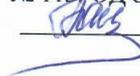


Принято на заседании педагогического совета
МБОУ «Мамыковская СОШ»
Протокол №1 от «29» августа 2024г.

Утверждено и введено в действие приказом
директора МБОУ «Мамыковская СОШ»
№ 113, ОД от «31» августа 2024г.



/Т.М.Ваняшина/



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мамыковская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
на **2024-2025 учебный год**

Анализ работы МБОУ «Мамыковская СОШ по итогам 2023/24 учебного года

Анализ работы школы за 2023/24 учебный год проведен соответствии годовым планом работы МБОУ «Мамыковская СОШ» (далее – школа), планом-графиком мероприятий ВСОКО.

Сроки проведения анализа: 12.06.2024–27.06.2024.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности школы за 2023/24 учебный, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР и ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод анализа: наблюдение, анализ документации.

Аналитическая часть

1. Условия реализации образовательных программ

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-10-х классов началась реализация ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СООВ 11 классе по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие, ФГОС СООВ второго поколения. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального и основного общего образования по ФГОС второго поколения соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 100 процентов.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по направлениям: универсальному с углубленным изучением отдельных предметов (История и Обществознание).

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 101 ученик, на конец учебного года – 101 учеников. Прибыл за год – 1 ученик, выбыл – 1 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2023/24 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню, через разработку программ через Конструктор Рабочих программ. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Также с 1 января 2024 года в школе началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа» на сайте ms-edu. На основании приказа МКУ «Управление образования» и с целью перехода на единый стандарт работы с цифровыми ресурсами с 1 января 2024 года в МБОУ «Мамыковская СОШ» проведены следующие мероприятия:

- назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа» и контроль работы системы на территории МБОУ «Мамыковская СОШ» – технические специалисты Ямзукова Л.В. и Евлентьева С.В., имеющий профиль «Администратор ОО» во ФГИС «Моя школа»;
- организованы собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;
- обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа»;
- организовано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»
- Обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что достаточно высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	57	58	63
5–9-е	45	46	39
10–11-е	86	70	62
Общее по школе	52	52	48

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2023-2024 учебный год, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и

Родной (русский) язык	Мухаметшина О.А.	12	12	4	7	1	0	4,3	100	92
	04.05.2024									

Написали на «5» без ошибок .4. уч-ся, на «4» с 1-2 ошибки .7. уч-ся на «3» с 3-4 ошибки .1. уч-ся , на «2» допустили более 4 ошибок .0. уч-ся

I. Ошибки, допущенные при списывании

Орфограммы и пунктограммы

Количество учащихся

допустивших ошибку, 8 (67%)

Оформление предложения _0_

Раздельное написание слов в предложении _0_

Раздельное написание предлогов со словом _0_

Пропуск, замена, перестановка букв _2_

Перенос слова _2_

Обозначение мягкости согласных гласными буквами _1_

Мягкий знак Ъ, обозначающий мягкость согласных _0_

Гласные после шипящих _0_

Большая буква в собственных именах _1_

Безударная гласная в корне слова, проверяемая _0_

Прочие ошибки _0_

II. Грамматическое задание

Выполнил все задания полностью _4_

Допустили 1 ошибку _5_

Допустили 2 ошибки _3_

Не приступили к выполнению _0_

2К класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успев-ти	% качества
	дата проведения									
русский язык	Мухаметшина О.А.	1	1	1	0	0	0	5	100	100
	17.05.2024									

Написали на «5» без ошибок .1. уч-ся; % успеваемости _100_

При списывании ошибок допущено не было

При выполнении грамматического задания ошибок допущено не было.

3 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успев-ти	% качества
	дата проведения									
русский язык	Калимуллина С.Н.	7	7	1	4	2	0	3,8	100	71
	16.05.2024									

Допущены ошибки в диктанте:

-безударная гласная в корне слова-6ч-86%

-удвоенная согласная-3ч-43%

-начало предложения-1ч-14%

Парная согласная в корне слова и на конце слова-3ч-43%

Допущены ошибки в грамматическом задании

-главные члены-0ч

-части речи-2ч-28%

-время глаголов-1ч-14%

С работой справился отлично Уколов Артур.

Слабая работа у Апенко Л., Мухаметовой С.

Рекомендации: Включать ежедневно задания на правило безударная гласная и парная согласная в корне слова; повторить морфологический разбор имени существительного, части речи.

4 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успев-ти	% качества
	дата проведения									
литератур ное чтение	Пономаренко А.Н	8	8	2	4	2	0	4	100	75
	15.05.2024									

Задания на промежуточную аттестацию направлены на проверку степени осознанности чтения литературного текста

Высоко сформированные умения, обучающиеся показали при:

- определении жанра произведения.
- нахождении, содержащийся в тексте ответа на поставленный вопрос.
- определении темы текста.
- нахождении описания в тексте, доказать выбор ответа аргументами из текста.
- умении ставить вопросы по содержанию прочитанного произведения.

Типичные затруднения и ошибки при выполнении работы, требующие дальнейшей коррекции:

Умение объяснять лексическое значение слова – 4 чел

Умение аргументировать свой выбор из предложенных вариантов – 4 чел

Умение находить описание в тексте, доказать выбор ответа аргументами из текста -3 чел

Умение восстанавливать хронологию событий в тексте. – 1 чел

Умение аргументировать свой выбор из предложенных вариантов. – 2чел

Вывод:

обучающиеся справились с контрольной работой и показали:

Повышенный уровень – 4 чел

Высокий уровень – 2 чел.

Базовый уровень - 2 чел

4К класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успев-ти	% качества
	дата проведения									
русский язык	Пономаренко А.Н.	1	1	0	0	1	0	3	100	0
	14.05.2024									

Задание на промежуточную аттестацию было в виде списывания текста и выполнения грамматического задания.

При списывании, обучающийся допустил ошибки. Вместо буквы «а» написал «о». Вместо буквы «у» написал «и». В слове «принялась» написал лишнее соединение.

В грамматическом задании не везде подчеркнул разделительный и смягчающий мягкий знак.

Обучающийся хорошо справился с таким заданием:

Найти и подчеркнуть предлоги – 100%

В двух предложениях правильно нашел и подчеркнул главные члены предложения.

Из-за невнимательности начал подчеркивать подлежащее и сказуемое в других предложениях и выполнил неверно.

Вывод: На уроках прочитывать задания вслух, выполнять упражнения на внимание.

4К класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успев-ти	% качества
	дата проведения									
математи	Пономаренко А.Н.	1	1	0	0	1	0	3	100	0

ка	17.05.2024									
----	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В контрольной работе было 9 заданий:

1. Первое задание на знание порядка следования чисел в пределах 100 в порядке убывания. От 65 до 50 ученик записал числа верно, а после 50, вместо чисел, следующих по убыванию, записал на увеличение
2. В третьем задании были даны примеры на сложение и вычитание столбиком с переходом через 10. В этом задании ученик верно решил примеры на сложение, а с примерами на вычитание не справился.

3. В задаче не записал краткую запись.

4. В примерах на сравнение именованных чисел неверно поставил знаки «больше», «меньше».

Очень хорошо справился с геометрическими заданиями: начертил отрезок, прямоугольник по заданным параметрам.

Вывод: повторять решение примеров на вычитание столбиком с переходом через десяток.

На устном счете повторять счет до ста в обратном порядке.

5 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успев-ти	% качества
	дата проведения									
математик а	Сафина А. Ю.	9	8	3	1	4	0	3,6	100	50
	15.05.2024									

Контрольная работа объёмом в 8 заданий проводилась с целью: определения уровня достижения образовательных результатов за курс 5 класса по математике.

- выявить прочность знаний учащихся по математике за 5 класс, а также умений использовать навык безошибочного решения предлагаемых заданий;

- проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФОП по основным разделам программы;

- проверить умения выполнять вычисления изученных видов, умение решать текстовые задачи.

Работа рассчитана на 45 минут урока.

Контрольная работа включает в себя следующие задания по темам:

1. Округление десятичных дробей
2. Сложение и вычитание смешанных чисел
3. Решение задачи на нахождение части целого
4. Геометрическая задача. Нахождение углов
5. Задача на проценты
6. Решение уравнения с десятичными дробями
7. Задача на движение
8. Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей

Текст контрольной работы подобран в соответствии с учебной программой

Всего в классе 9 учащихся.

Работу выполняли 8 учащихся.

Результаты выполнения контрольной работы:

№	Ф. И. учащегося	оценка	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
1.	Апенко Даниил	3	+		
2.	Борисов Андрей	5	+		
3.	Ислямов Владислав	5	+		
4.	Крайнов Александр	3	+		
5.	Мухаметова Арина	3	+		
6.	Оренбуров Вадим	5	+		
7.	Садьков Владислав	3	+		
8.	Шемаров Кирилл	4	+		
9.	Яковлев Марк	НПА			

Допустили ошибки:

№ задания	Контроль представлений, знаний и умений учащихся по разделам программы	Допустили ошибки	%
1	Округление десятичных дробей	1 уч.	12,5 %
2	Сложение и вычитание смешанных чисел	1 уч.	12,5 %
3	Решение задачи на нахождение части целого	2 уч.	25%
4	Геометрическая задача. Нахождение углов	2 уч.	25%
5	Задача на проценты	1 уч.	12,5 %
6	Решение уравнения с десятичными дробями	Не приступил 1 ученик	12,5%
7.	Задача на движение	Не приступили 3 ученика, 1 неправильно решил	50%
8.	Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей	Не приступил 5 учеников	62,5%

Полученный результат позволяет сказать, что практические умения и навыки у большинства учащихся сформированы.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в контрольной работе: задачи на движение - задание № 7 – 50%;

На уроках математики необходимо подробно рассмотреть задачи данного вида, повысить продуктивность знаний посредством разнообразных приёмов и форм организации учебной деятельности, использовать дифференцированный подход в обучении обучающихся с целью формирования умений применять полученные знания на практике. разнообразить тренировочные упражнения и др. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок.

ВЫВОД:

Полученные результаты итоговой контрольной работы по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 5 класса.
5. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.
6. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
7. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успев-ти	% качества
	дата проведения									
родной (русский) язык	Гришина Л.В.	9	8	1	3	4	0	3,6	100	50
	17.05.2024									

Промежуточная аттестация была проведена в форме контрольной работы.

Контрольная работа состояла из 12 заданий по тексту.

№ задания	Проверяемый предметный результат	Количество учащихся, допустивших ошибки
1	Умение определять тему текста	0
2	Умение определять основную мысль текста	4
3	Умение озаглавливать текст	1
4	Умение определять тип речи	2
5	Умение определять стиль речи	0

6	Умение составлять простой план текста	2
7	Умение толковать лексическое значение слова	0
8	Умение подбирать синонимы к слову	1
9	Умение объяснять переносное значение слов и выражений	2
10	Умение определять виды изобразительно-выразительных средств и объяснять их роль	4
11	Умение соблюдать орфоэпические нормы	0
12	Умение находить внетекстовые элементы (пословицу), объяснять значение пословицы и её употребление в тексте	0

Задания, которые вызвали особые затруднения: 2, 6, 10. Не все обучающиеся умеют определять основную мысль текста, составлять план текста, сохраняя все микротемы, объяснять роль изобразительно – выразительных средств.

Выводы и рекомендации:

Обучающиеся с промежуточной работой справились. Базовый уровень сформированности предметных умений – 7 человек, повышенный - 1.

-Продумать с обучающимися индивидуальную работу, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете, как на уроке, так и во внеурочное время.

-Разнообразить методы и формы обучения (индивидуальные, парные, групповые).

-Продолжить работу с обучающимися по систематизации и обобщению орфографических и пунктуационных навыков на уроках русского языка.

6 класс

Кл	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успева-ти	% качества
география	Ямзукова Л.В.	11	10	0	8	2	0	3,8	100	80
	20.05.2024									

Дата проведения: 20 мая 2024 г.

Кол-во учащихся заявленных на выполнение: 11 (100%).

Кол-во учащихся выполнявших работу: 10 (91%).

Промежуточную аттестацию не выполняла Кондратичева Елена по болезни (справка прилагается).

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший задания работы – 17 баллов.

Максимальный балл, среди писавших, не набрал никто.

Качество составило 80%, успеваемость 100%, средняя оценка по классу 3,8.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 13 заданий. Часть 1 содержит 9 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 4 задания.

На выполнение работы по географии отводится 45 минут.

Каждый правильный ответ в части 1 оценивается в 1 балл. В части 2 каждое верно выполненное -2 балла. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Задания 1 части (1-9) : на вопрос 1-9 предлагается несколько вариантов ответов, из которых верным может быть только один.

Задания 2 части (1-2): задания требуют от учащихся более глубоких знаний. Ответом к заданию 1 является слово, которое необходимо записать в поле ответов. При выполнении заданий 2-4 требуется из предложенных вариантов ответов, выбрать один правильный, однако в задании 3 в ответе необходимо записать название страны.

Критерии оценивания:

90 – 100%	70 – 89%	51 – 69%	<50%
5(отлично)	4(хорошо)	3(удовлетворительно)	2(неудовлетворительно)
Высокий уровень (ВУ)	Повышенный уровень (ПУ)	Базовый уровень (БУ)	Ниже базового уровня (НБУ)
16-17 баллов	12-15 баллов	9-11 баллов	0-8 баллов

№	Ф.И.	Номер задания													Количество о баллов	Оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	Грызунов Ярослав	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	2	2	0	13	4
2	Долгов Матвей	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	2	2	15	4
3	Калинин Тимофей	1	1	0	1	0	1	1	0	1	2	2	0	0	10	3
4	Маринин Никита	0	1	0	1	1	1	0	0	1	2	2	2	2	13	4
5	Мельникова Елена	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	2	2	2	15	4
6	Серенков Андрей	1	1	0	1	0	1	1	0	1	2	2	2	2	14	4
7	Чемарева Арина	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	2	0	14	4
8	Чендарева Милена	0	1	1	1	1	1	0	0	1	2	2	2	0	12	4
9	Шутова Дарья	1	1	1	1	0	0	1	0	0	2	2	2	0	11	3
10	Якушев Степан	0	1	1	1	0	1	0	0	1	2	2	2	2	13	4

Задание 1. направлены на знание географических оболочек планеты. 60% учащихся с заданием справились.

Задания 2. направлены на знания картографии. 100 % учащихся с заданием справились.

Задания 3. направлены на знание географических приборов. 70% учащихся с заданием справились.

Задания 4. направлены на знания географических координат. 100% учащихся с заданием справились.

Задания 5. направлены на знания географических объектов. 40 % учащихся с заданием справились.

Задания 6. направлены на знания по определению направления географического объекта на топографической карте. 90 % учащихся с заданием справились.

Задания 7. направлены на знания об атмосфере Земли. 50% учащихся с заданием справились.

Задания 8. направлены на знания об атмосфере Земли. 20% учащихся с заданием справились.

Задания 9. направлены на знания об опасных природных явлениях. 90% учащихся с заданием справились.

Задания 10. направлены на знания об опасных природных явлениях. 100% учащихся с заданием справились.

Задания 11. направлены на знания об опасных природных явлениях. 100% учащихся с заданием справились.

Задания 12. направлены на определение страны по фотографии .100% учащихся с заданием справились.

Задания 13. направлены на знание о стране из предыдущего задания. 50% учащихся с заданием справились.

В целом, можно сказать, все учащиеся справились с промежуточной аттестацией, показав не плохие знания предмета и подтвердив свои годовые отметки.

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успева-ти	% качества
	дата проведения									
русский язык	Павлова Л.В.	11	11	3	5	3	0	4	100	72
	17.05.2024									

Промежуточная аттестационная работа по русскому языку в 6 классе состоит из диктанта и грамматического задания (морфологический и морфемный разборы слова, словообразовательный разбор, синтаксический разбор предложения).

На написание диктанта отводился 25 минут. На выполнение грамматического задания – 20 минут.

Контролируемые элементы содержания, проверяемые на промежуточной аттестации:

1. Орфографические умения

Правописание корней (правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне; чередующихся гласных)

Правописание парных согласных

Правописание непроизносимых согласных

Спряжение глаголов

Правописание падежных окончаний имен существительных, прилагательных.

Раздельное написание предлогов и частиц (раздельное и слитное написание НЕ с глаголами, именами существительными, именами прилагательными, местоимениями)

Правописание мягкого знака, разделительного Ь

Правописание – ТСЯ и - ТЬСЯ

Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных

О – Ё после шипящих и ц

И – Ы после Ц

Удвоенные согласные

Правописание имен числительных

2. Пунктуационные умения

Знаки препинания при однородных членах предложения

Знаки препинания в сложных предложениях

Постановка конечных знаков препинания (точка и восклицательные знаки)
 Знаки препинания при прямой речи
 3.Грамматическое задание
 Умение выполнять словообразовательный разбор слова.
 Умение выполнять морфемный разбор слова.
 Умение выполнять синтаксический разбор простого предложения
 Умение выполнять морфологический разбор

Результаты выполнения диктанта с грамматическим заданием следующие:

№	Ф.И.О.	Диктант	Грамматическое задание	Средняя оценка
1	Грузунов Я.	3	3	3
2	Долгов М.	5	4	5
3	Калинин Т.	4	4	4
4	Кондратичева Л.	4	4	4
5	Маринин Н.	5	4	5
6	Мельникова Л.	5	4	5
7	Серенков А.	3	4	4
8	Чекмарева М.	3	3	3
9	Чендарева А.	3	3	3
10	Шутова Д.	4	4	4
11	Якушев С.	3	4	4

Выводы: из 11 учащихся с работой справились все 11 человек.
 В тексте диктанта обучающиеся допустили ошибки на орфограммы, изученные в 5-6 классах.
 Анализ работы показал, что все учащиеся справились с грамматическим заданием.

Замечания и предложения по контрольной работе:

1. Провести работу над ошибками, повторить виды разборов.
2. Провести индивидуальные занятия, направленные на оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
3. На уроках на этапе закрепления включать упражнения по пройденным темам.
4. Продолжить работу по формированию навыков грамотного письма.

6 (ЗПР) класс

Кл	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успева-ти	% качества
география	Ямзукова Л.В.	1	1	0	0	1	0	3	100	0
	20.05.2024									

Анализ промежуточной аттестации по географии в 6 классе (ЗПР)

Дата проведения: 20 мая 2024 г.

Кол-во учащихся заявленных на выполнение: 1 (100%).

Кол-во учащихся выполнявших работу: 1 (100%).

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший задания работы – 17 баллов.

Максимальный балл, учащийся не набрал.

Качество составило 0%, успеваемость 100%, средняя оценка по классу 3.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 13 заданий. Часть 1 содержит 9 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 4 задания.

На выполнение работы по географии отводится 45 минут.

Каждый правильный ответ в части 1 оценивается в 1 балл. В части 2 каждое верно выполненное -2 балла. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Задания 1 части (1-9) : на вопрос 1-9 предлагается несколько вариантов ответов, из которых верным может быть только один.

Задания 2 части (1-2): задания требуют от учащихся более глубоких знаний. Ответом к заданию 1 является слово, которое необходимо записать в поле ответов. При выполнении заданий 2-4 требуется из предложенных вариантов ответов, выбрать один правильный, однако в задании 3 в ответе необходимо записать название страны.

Критерии оценивания:

5(отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Высокий уровень (ВУ)	Повышенный уровень (ПУ)	Базовый уровень (БУ)	Ниже базового уровня (НБУ)
14-17 баллов	11-13 баллов	6-10 баллов	0-5 баллов

№	Ф.И.	Номер задания													Количество во баллов	Оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	Галиуллин Марсель	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	2	0	8	3

Задание 1. направлены на знание географических оболочек планеты. Учащийся с заданием справился.
 Задания 2. направлены на знания картографии. Учащийся с заданием справился.
 Задания 3. направлены на знание географических приборов. Учащийся с заданием не справился.
 Задания 4. направлены на знания географических координат. Учащийся с заданием справился.
 Задания 5. направлены на знания географических объектов. Учащийся с заданием не справился.
 Задания 6. направлены на знания по определению направления географического объекта на топографической карте. Учащийся с заданием справился.
 Задания 7. направлены на знания об атмосфере Земли. Учащийся с заданием справился.
 Задания 8. направлены на знания об атмосфере Земли. Учащийся с заданием не справился.
 Задания 9. направлены на знания об опасных природных явлениях. Учащийся с заданием справился.
 Задания 10. направлены на знания об опасных природных явлениях. Учащийся с заданием не справился.
 Задания 11. направлены на знания об опасных природных явлениях. Учащийся с заданием не справился.
 Задания 12. направлены на определение страны по фотографии. Учащийся с заданием справился.
 Задания 13. направлены на знание о стране из предыдущего задания. Учащийся с заданием не справился.
 В целом, можно сказать, учащийся справился с промежуточной аттестацией, показав не плохие знания предмета и подтвердив свою годовую отметку.

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол-няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успе-ти	% качества
	дата проведения									
русский язык	Павлова Л.В.	1	1	0	0	1	0	3	100	0
	17.05.2024									

Учитель: Павлова Л.В.
 Класс: 6
 Дата проведения: 17.05. 2024 г.
 Количество учеников в классе: 1 человек
 Количество выполнявших работу:
 ЗПР 1 ученик, Галиуллин Марсель
 Результаты выполнения работы:

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол-няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	средн. оценка по классу	% успе-ти	% качества
	дата проведения									
6 класс русский язык	Павлова Л.В.	12	1	-	-	1	0	3	100	0
	17.05.2024									

Промежуточная аттестационная работа по русскому языку в 6 классе для учащегося ЗПР состоит из 2-х частей: диктанта и грамматического задания (морфологический и морфемный разборы слова, словообразовательный разбор, синтаксический разбор предложения). На написание диктанта отводился 25 минут. На выполнение грамматического задания – 20 минут.

Контролируемые элементы содержания, проверяемые на промежуточной аттестации:

1. Орфографические умения

Правописание корней (правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне; чередующихся гласных)

Правописание парных согласных

Правописание непроизносимых согласных

Спряжение глаголов

Правописание падежных окончаний имен существительных, прилагательных.

Раздельное написание предлогов и частиц (раздельное и слитное написание НЕ с глаголами, именами существительными, именами прилагательными, местоимениями)

Правописание мягкого знака, разделительного Ь

Правописание – ТСЯ и - ТЬСЯ

Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных

О – Ё после шипящих и ц

И – Ы после Ц

Удвоенные согласные

Правописание имен числительных

2. Пунктуационные умения

Знаки препинания при однородных членах предложения

Знаки препинания в сложных предложениях

Постановка конечных знаков препинания (точка и восклицательные знаки)

Знаки препинания при прямой речи

3. Грамматическое задание

Умение выполнять словообразовательный разбор слова.

Умение выполнять морфемный разбор слова.

Умение выполнять синтаксический разбор простого предложения

Умение выполнять морфологический разбор

Результаты выполнения диктанта с грамматическим заданием следующие:

№	Ф.И.О.	Диктант	Грамматическое задание	Средняя оценка
1	Галиуллин М.	3	3	3

Выводы: Галиуллин Марсель с заданиями контрольной работы справился, оценка «3». В тексте допустил ошибки на орфограммы, изученные в 5-6 классах.

Предложения по контрольной работе:

5. Провести работу над ошибками, повторить виды разборов.
6. Провести индивидуальное занятие, направленное на оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
7. На уроках на этапе закрепления включать упражнения по пройденным темам.
8. Продолжить работу по формированию навыков грамотного письма.

7 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успев-ти	% качества
	дата проведения									
история	Калимуллина Ф.И.	9	8	1	2	5	0	3,5	100	37,5
	15.05.2024									

Цель работы: систематизация и контроль качества знаний.

Структура контрольной работы.

Контрольная работа состоит из 21 задания, которые различаются по содержанию, степени сложности.

Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- 1-12(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа;
- задание 13-18 - знание исторических понятий, терминов, хронологии
- задание 19 – работа с отрывками исторических документов
- задания 20-21 работа с историческими понятиями

Были допущены ошибки:

- в заданиях на установление хронологической последовательности и определение исторических дат и событий (4 учащихся);
- на объяснение смысла исторических понятий, терминов (5 учащихся);
- оценка исторической деятельности персоналий(3 учащихся)

Предполагаемые причины допущенных пробелов в знаниях:

- 1)недостаточное усвоение материала;
- 2)несистематическая подготовка домашних заданий;
- 3)невнимательное прочтение задания и недостаточный анализ его условия.

Способы устранения ошибок:

- 1) работа с заданиями на знание хронологии исторических событий и источников;
- 2) работа над ошибками совместно с учителем;
- 3) подробный анализ и решение заданий, аналогичных заданиям контрольной работы.

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успев-ти	% качества
	дата проведения									
русский язык	Чендарева Н.Г.	9	8	1	1	6	0	3,4	100	25
	21.05.2024									

Промежуточная аттестация была проведена в форме контрольной работы.

В контрольной работе 16 вопросов. На каждый вопрос надо выбрать 1 правильный ответ. За выполнение каждого из заданий 1-15 выставляется по 1 баллу. За задание 16 – 3 балла (за каждый правильно выписанный союз по 1 баллу, порядок записи любой).

Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший 16 тестовых заданий первой и второй частей работы – 18 баллов.

№ задания	Проверяемый предметный результат	Количество учащихся, допустивших ошибки
1	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2
2	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
3	Слитное и раздельное написание не с причастиями	5
4	Одна и две буквы н в суффиксах	4
5	Отрицательные частицы не и ни	3
6	Слитное и раздельное написание предлогов	3
7	Дефис между частями слова в наречиях	4
8	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	5
9	Синтаксические нормы русского языка	6
10	Определение главной информации в тексте	1
11	Определение лексического значения слова	2
12	Текст и стили речи	4
13	Средство связи предложений в тексте	5
14	Причастие	1
15	Синтаксис. Простое и сложное предложение	2
16	Союз	0

Задания, которые вызвали особые затруднения: 3, 8, 9. Не все обучающиеся усвоили правописание НЕ с причастиями, обособление причастных и деепричастных оборотов, синтаксические нормы русского языка.

Выводы: По результатам анализа проведенной промежуточной аттестации в форме контрольной работы можно сделать следующие выводы: с работой справились удовлетворительно.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками, прокомментировав правильное выполнение заданий.
2. Усилить внимание к формированию и контролю знаний по пройденным темам.

3. Организовать повторение изученного материала с применением разных форм контроля с учетом дифференцированного подхода к обучающимся.
5. Организовать практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем во время выполнения тренировочных упражнений.

8 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успев-ти	% качества
	дата проведения									
физика	Тюкин А.А.	14	14	5	5	4	0	4,1	100	71,4
	17.05.2024.									

Цель работы: систематизация и контроль качества знаний, полученных в ходе изучения курса «Физика 8 класс».

Структура контрольной работы.

Аттестационный материал составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения. Работа предназначена для проведения промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Физика» в 8 классе

Работа состоит из трёх частей, включающих в себя 11 заданий. Часть 1 содержит 8 заданий с выбором ответа. Часть 2 содержит 2 задания с нахождением соответствий. Часть содержит задание с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по физике отводится 45 минут.

Ответы к заданиям части 1 (1–8) записываются в виде числа, ответы к заданиям 2 части записываются в виде последовательности буквы и числа, задание части 3 требуют развёрнутого ответа.

Каждый правильный ответ в части 1 оценивается в 1 балл. В части 2 каждое верно выполненное – 2 балла. Правильно выполненное задание части 3 оценивается в три балла. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

При выполнении всех заданий работы можно использовать прилагаемые справочные материалы и непрограммируемый калькулятор.

Максимальное количество баллов-15 баллов.

Результаты:

С контрольной работой учащиеся 8 класса справились хорошо.

Максимальный балл (15б.) набрали пять учащихся (Замуриев Руслан, Корнеева Мирослава, Пинина Дпрья, Фоменцова Эвелина, Ягуткин Даниил)

Макарова Анастасия набрала минимальное количество баллов(7б.), допустив ошибку в тестовой части , ошибку во 2 части не приступила к выполнению 3 части заданий с развёрнутым ответом.Салимов Олег и Лаврентьев Никита выполнили верно только тестовую часть, набрав по 8 баллов.Архипочкина Полина не добрала один балл до «чвёрки», совершив по одной ошибке в тестовой части и во 2 части , задание части 3 до конца не выполнила. Остальные выполнили работу на отметку “4”

Были допущены ошибки:

- в выборе верных соответствий по теме “Внутренняя энергия”;
- в выборе верных соответствий физических понятий и их примеров ;
- решение задачи с развёрнутым ответом при использовании нескольких формул по теме “Постоянный электрический ток”

Предполагаемые причины допущенных пробелов в знаниях:

- 1)недостаточное усвоение материала;
- 2)несистематическая подготовка домашних заданий;
- 3)невнимательное прочтение задания и недостаточный анализ его условия.

Способы устранения ошибок:

- 1)индивидуальная работа с учащимися;
- 2)работа над ошибками совместно с учителем;
- 3)подробный анализ и решение заданий, аналогичных заданиям контрольной работы.

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успев-ти	% качества
	дата проведения									
литература	Гришина Л.В.	14	13	0	7	6	0	3,5	100	54

23.05.2024										
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация была проведена в форме контрольной работы.

Контрольная работа состояла из 3 частей:

Часть А – базовый уровень

Часть В – повышенный уровень

Часть С – высокий уровень

Первый уровень вопросов (А) – самый простой. Ученики должны выбрать из четырех ответов один правильный.

Второй уровень (В) требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа. Наиболее сложным является третий уровень (С). Вопросы этого уровня побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал.

№ задания	Проверяемый предметный результат	Количество учащихся, допустивших ошибки
A 1	Знание героев и качества их характеров	5
A2	Знание героя произведения	3
A3	Знание названия произведения и главного героя	0
A4	Знание элементов сюжета	1
A5	Знание жанр произведения	1
A6	Знание тип композиции	2
A7	Знание элементов сюжета	1
A8	Знание главного героя произведения	6
A9	Знание героя произведения	3
A10	Знание жанра произведения	0
A11	Знание автора произведения	0
A12	Знание названия произведения	2
B1	Умение по определению назвать слово	2
B2	Умение определять художественный приём, использованный поэтом	0
B3	Умение определять авторство стихотворного отрывка	4
B4	Умение определять авторство приведенного отрывка	2
C	Умение создавать письменное высказывание на основе художественного произведения	8

Задания, которые вызвали особые затруднения: A1, A8, B3, C. Не все обучающиеся умеют находить соответствия между героями и качествами их характеров; определять, кому принадлежат слова; определять авторство стихотворного отрывка; создавать письменное высказывание на основе художественного произведения.

Выводы и рекомендации

Обучающиеся с промежуточной работой справились. Базовый уровень сформированности предметных умений – 7 человек, повышенный – 6.

-Продумать с обучающимися индивидуальную работу, направленную на формирование читательской грамотности.

-Разнообразить методы и формы обучения (индивидуальные, парные, групповые).

-Продолжить работу по написанию сочинений по произведению.

10 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успев-ти	% качества
	дата проведения									
обществознание	Калимуллина Ф.И.	3	2	1	1	0	0	4,5	100	100
	16.05.2024									

Цель работы: систематизация и контроль качества знаний, полученных в ходе изучения курса “Обществознание. 10 класс”.

Структура контрольной работы.

Контрольная работа состоит из шестнадцати заданий в формате заданий ЕГЭ по блокам “Человек”, “Социальные отношения”, “Рыночное регулирование экономики”, “Государственное регулирование экономики”:

-задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;

-задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;

-задание на раскрытие терминов и понятий

Результаты:

С контрольной работой учащиеся 10 класса справились хорошо.

Максимальный балл (29 б.) набрала одна ученица (Магарина Кира), допустив две ошибки (рыночная экономика, политическая сфера) в тестовой части.

Были допущены ошибки:

- в выборе верных суждений о мировой экономике и экономической политике государства; в суждениях, характеризующих отношения элитарной и массовой культуры;
- в выборе ответов в заданиях о духовной культуре, функциях науки, социальных институтов, формах и видах познания;
- в задании части С высказывание общественных деятелей раскрыто недостаточно хорошо.

Предполагаемые причины допущенных пробелов в знаниях:

- 1) недостаточное усвоение материала;
- 2) несистематическая подготовка домашних заданий;
- 3) невнимательное прочтение задания и недостаточный анализ его условия.

Способы устранения ошибок:

- 1) индивидуальная работа с учащимися;
- 2) работа над ошибками совместно с учителем;
- 3) подробный анализ и решение заданий, аналогичных заданиям контрольной работы.

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успев-ти	% качества
	дата проведения									
английски й язык	Ваняшина Т.М.	3	3	0	1	2	0	3,33	100	30
	21.05.2024									

На выполнение работы по английскому языку - 40 минут. Работа состоит из четырех разделов и включает в себя 29 заданий.

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагалось прослушать несколько тестов и выполнить 7 заданий на понимание прослушанных текстов и занести данные в таблицу. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела - 10 минут.

Для выполнения данного задания необходимо владеть лексическими и фонетическими знаниями.

Раздел 2 (задания по чтению) содержало 6 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела - 10 минут.

Для выполнения данного задания необходимо владеть лексическими знаниями.

Раздел 3-4 (задания по грамматике и лексике) состоит из 12 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела - 20 минут.

Для выполнения данного задания необходимо владеть лексическими и грамматическими знаниями.

№ задания	Белобрыкин Александр Иванович	Магарина Кира Николаевна	Ягуткина Мария Андреевна
Раздел 1 (Аудирование)			
1	+	+	+
2	+	+	+
3	+	+	+
4	+	+	+
5	-	-	-
6	+	+	+
7	+	+	-
итого	6	6	5
Раздел 2 (Грамматика)			
8	+	-	+
9	-	-	+
10	-	+	+
11	+	+	-
12	+	+	+
13	-	+	+
итого	3	4	5
Раздел 3 (Лексика)			

14	-	+	+
15	-	+	+
16	-	+	+
17	-	+	+
18	-	+	+
19	-	+	+
итого	Не приступал к выполнению	6	6
Раздел 4 (Лексика, грамматика)			
20	-	+	-
21	+	+	-
22	-	-	-
23	-	-	-
24	-	-	+
25	+	+	+
26	+	+	-
27	+	+	+
28	+	+	-
29	+	+	-
итого	6	7	3
всего	15	23	19

№	ФИО ученика	Вариант	Всего заданий	Вып-но заданий	% выполнения	Кол-во ошибок	балл	оценка
1	Белобрыкин Александр Иванович	2	29	15	51	14	15	3
2	Магарина Кира Николаевна	1	29	23	79	6	23	4
3	Ягуткина Мария Андреевна	3	29	19	65	10	19	3

Вывод:

1. Необходимо усилить работу над аудированием и работой над текстом, восприятием на слух.
2. Необходимо актуализировать и совершенствовать чтение и понимание содержания текста.
3. Необходимо усилить работу с грамматикой и совершенствовать лексические навыки.

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол-няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оценка	% успева-ти	% качества
	дата проведения									
алгебра и начала анализа	Смирнова О.А.	3	3	1	0	2	0	3,7	100	33

Промежуточная аттестация была проведена в форме контрольной работы
Контрольная работа для 10 класса состоит из 3 основных блоков, изученных в учебном году.

Задание третьего блока по решению тригонометрического уравнения относится к ЕГЭ профильного уровня. Требуется решить уравнение, а также отобрать корни на отрезке.

Профильную математику планируют сдавать только 1 учащийся.

Блок первый Корень-ой степени. Иррациональные уравнения

В данном блоке все учащиеся справились с заданиями, есть недочеты в оформлении.

Блок второй Степень с рациональным показателем.

Здесь учащиеся испытывают трудности при решении выражений с различными степенями и основаниями.

Блок третий Тригонометрия

В этом блоке необходимо показать знания формул двойного аргумента, формулы приведения и решение тригонометрических уравнений.

Двое учащихся затрудняются в решении тригонометрического уравнения, использовании формул приведения, а также в выполнении тригонометрических преобразований.

№	Задание	Кол-во, допустивших ошибки, %	Кол-во, не выполнявших задание
Блок 1	Преобразование выражения с помощью формулы сокращенного умножения, с использованием свойств степеней и корней n-ой степени	0	
2	Решение иррационального уравнения	0	
Блок 2	Преобразование степеней с различным показателем и основанием	2/67	
Блок 3	Выполнение преобразований тригонометрических выражений с использованием формул приведения и тригонометрических формул	-	2/67
2	Решение тригонометрического уравнения с отбором корней, принадлежащих отрезку	-	2/67

Выводы и рекомендации:

Все учащиеся с промежуточной аттестацией справились, показав базовый уровень усвоения знаний.

Особого внимания требует блок «Тригонометрия» учащиеся недостаточно освоили решение уравнений и преобразование выражений.

Анализ по результатам наблюдений у обучающихся 1-х класса 2023-2024 учебный год

1. Характеристика класса

На начало года в классе обучалось 6 человек, в том числе 4 мальчика и 2 девочки. Все учащиеся были обеспечены учебниками и необходимыми для обучения пособиями. Учебно-методический комплект представляет собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы.

2. Учебная деятельность

В течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психического и интеллектуального развития учащихся. Проводилась работа по здоровьесберегающим технологиям. Большое значение придавалось режиму работы, расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, гигиеническим требованиям к состоянию учебной мебели в соответствии с возрастным уровнем. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы.

С целью создания комфортной образовательной среды для сохранения психического и физического здоровья учащихся, а также оптимизации учебно-воспитательного процесса в течение 2023-2024 учебного года решались следующие задачи:

- способствовать развитию познавательных интересов детей, формированию прочных навыков учебной деятельности;
- регулярно проводить мониторинг достижений учащихся по учебным предметам, позволяющий проследить результаты обучения в соответствии с зоной ближайшего развития ученика;
- создать систему работы с одаренными детьми и вести её постоянно;
- продолжить работу по проектной деятельности учащихся;
- для повышения педагогического мастерства работать над вопросами: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение образовательных технологий.

Анализ работы показывает, что, в целом, поставленные задачи были решены.

Для предупреждения возможных негативных явлений необходимо выявление потенциальной «группы риска», т.е. тех учащихся, чьё дальнейшее обучение будет связано с определёнными трудностями и которые будут нуждаться в психолого-педагогической поддержке.

Выявление уровня сформированности психологических новообразований у младшего школьника позволит индивидуализировать или дифференцировать процесс обучения в средней школе и оказать учащемуся необходимую психолого-педагогическую поддержку.

Результаты наблюдения обучающихся 1 класса представлены в таблице.

№	Ф.И.О. учащегося	Кол-во баллов	Уровень
1	Алексеев Артем Васильевич	71	высокий
2	Антипов Владислав Иванович	67	высокий
3	Бакиров Айрат Радикович	63	средний
4	Биктяскин Артем Владимирович	64	средний
5	Бухарина Светлана Евгеньевна	36	низкий
6	Вахрушина Дарья Максимовна	68	высокий

По результатам наблюдений Алексеев Артем, Антипов Владислав и Вахрушина Дарья успешно воспринимают учебную информацию (как устную, так и письменную) с первого предъявления. Способны самостоятельно выделить новое и главное при интеллектуальной обработке учебного материала. Темп интеллектуальной деятельности несколько выше, чем у других учащихся. Результат работы получают, успешно воспроизводя предложенный алгоритм, в ряде случаев могут действовать оригинальным, творческим способом. Способны дать развернутый ответ и обосновать его, аргументировать свою позицию. В большинстве случаев могут дать объективную оценку результату своей работы, т.к. понимают суть допущенных ошибок. Обучающиеся способны ясно и четко излагать свои мысли, корректно отвечать на поставленные вопросы, формулировать вопросы собеседнику, а также возражать оппоненту. Умеет аргументировать свою позицию или гибко менять ее в случае необходимости. Способен подчиниться решению группы ради успеха общего дела. Всегда удерживает социальную дистанцию в ходе общения.

Обучающиеся Бакиров Айрат и Биктяскин Артем, воспринимаемая учебную информацию (как устную, так и письменную), нуждаются в дополнительных разъяснениях. При интеллектуальной обработке информации требуется некоторая (стимулирующая, организующая) помощь. Темп интеллектуальной деятельности средний. Результат работы чаще всего получают, воспроизводя предложенный учителем алгоритм, хотя временами действуют самостоятельно «нерациональным, длинным» путем. Давая правильный ответ, не всегда могут аргументировать его, обосновать свою точку зрения. Не всегда могут дать объективную оценку своей работы, хотя, как правило, видят допущенные ошибки.

Бухарина Светлана воспринимаемая учебную информацию, практически не в состоянии действовать самостоятельно; особые трудности вызывает информация, предъявляемая в письменной форме, испытывает значительные затруднения при выделении нового и главного при интеллектуальной обработке информации. Темп интеллектуальной деятельности и её результативность выражены снижены. Результат работы чаще всего получает путем «подгонки под ответ, а необходимость предъявлять его вызывает серьезные затруднения, ответы. Как правило, приходится «вытягивать». Не может объективно оценить свою работу, т.к. часто не видит своих ошибок или не понимает, что допустил их, в связи с тем, что во внутреннем плане не сформировано представление об эталоне работы. Освоение школьной программы значительно затруднено.

Вывод: Высокий уровень развития понятийного мышления наблюдается у обучающихся (50%), средний – у 2 обучающихся (33%), ниже среднего – 1 обучающийся (17%).

Результаты защиты групповых проектов

Защита проектов 1 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	зачет		незачет	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
Окружающий мир	Мухаметшина О. А.	12	12	12	100	0	0
	07.05.2024						

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	зачет		незачет	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
математика	Сафина А. Ю.	6	6	6	100	0	0

	07.05.2024						
--	------------	--	--	--	--	--	--

Защита проектов 2 класс

Защита проектов 3 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	зачет		незачет	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
технология	Калимуллина С.Н.	7	7	7	100	0	0
	07.05.2024						

Защита проектов 4 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	зачет		незачет	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
ОРКСЭ	Евлентьева С.В	8	8	8	100	0	0
	07.05.2024						

Защита проектов 5 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	зачет		незачет	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
5 класс технология	Павлова Л.В.	9	9	9	100	0	0
	07.05.2024						

Защита проектов 6 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	зачет		незачет	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
ОДНКНР	Евлентьева С.В	11	11	11	100	0	0
	07.05.2024						

Защита проектов 7 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	зачет		незачет	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
Музыка	Мухаметшина О. А.	9	9	9	100	0	0
	07.05.2024						

Защита проектов 8 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	зачет		незачет	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
физкультура	Багаев А.Н.	14	14	14	100	0	0

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.

Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 01.09.2024. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024/25 учебный год, наметить пути коррекции

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

В соответствии с Приказом Рособнадзора от 21.12.2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества образования подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, приказа МКУ Управления Образования Нурлатского муниципального района № 130 от 15.02.2024. «О проведении ВПР в ОУ Нурлатского района в 2024 году», приказом МБОУ «Мамыковская СОШ» от 16.02.2024г. № -15 ОД с 12.03.2024г. по 12.04.2024г. были проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР-2024 МБОУ «Мамыковская СОШ»

4 класс, окружающий мир. Всего выполняло 8 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
03.04.2024	0	0	4	4	100	100

Понизили- 0

Подтвердили – 3

Повысили -5

4 класс, русский язык. Всего выполняло 8 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
20.03.2024	0	1	4	3	100	87

Понизили- 0

Подтвердили – 7

Повысили –1

4 класс, математика. Всего выполняло 8 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
22.03.2024	0	2	2	4	100	87

Понизили- 1

Подтвердили – 4

Повысили -3

5 класс, история. Всего выполняло 8 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
05.04.2024	0	3	3	2	100	63

Понизили- 0

Подтвердили – 7

Повысили – 1

5 класс, биология. Всего выполняло 7 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
08.04.2024	1	2	4	0	86	57

Понизили- 5

Подтвердили – 2

Повысили –0

5 класс, русский язык. Всего выполняло 9 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
21.03.2024	2	3	3	1	78	44

Понизили- 4

Подтвердили – 5

Повысили –0

5 класс, математика. Всего выполняло 8 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
04.04.2024	0	3	3	2	100	62,5

Понизили- 1

Подтвердили – 6

Повысили –1

6 класс, математика. Всего выполняло 10 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
20.03.2024	2	6	2	0	80	20

Понизили- 3

Подтвердили – 6

Повысили –1

6 класс, русский язык. Всего выполняло 10 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

03.04.2024	0	6	4	0	100	40
------------	---	---	---	---	-----	----

Понизили- 1

Подтвердили – 9

Повысили – 0

6 класс, география. Всего выполняло 10 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
05.04.2024	0	2	8	0	100	80

Понизили- 4

Подтвердили – 5, Повысили –1

6 класс, обществознание. Всего выполняло 10 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
11.04.2024	0	3	7	0	100	70

Понизили- 3

Подтвердили – 7

Повысили – 0

7 класс, математика. Всего выполняло 7 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
05.04.2024	2	4	2	1	78	33

Понизили- 2

Подтвердили – 7

Повысили –0

7 класс, русский язык. Всего выполняло 9 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
11.04.2024	3	2	4	0	67	44

Понизили- 5

Подтвердили – 2

Повысили –2

7 класс, обществознание. Всего выполняло 9 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
12.04.2024	1	3	4	1	89	56

Понизили- 2

Подтвердили – 7

Повысили – 0

7 класс, биология. Всего выполняло 9 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
02.04.2024	2	5	1	1	78	22

Понизили- 4
Подтвердили – 5
Повысили –0

8 класс, русский язык. Всего выполняло 14 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
09.04.2024	2	4	8	0	86	57

Понизили- 3
Подтвердили – 11
Повысили – 0

8 класс, математика. Всего выполняло 14 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
03.04.2024	2	5	7	0	86	50

Понизили- 6
Подтвердили – 8
Повысили –0

8 класс, история. Всего выполняло 12 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
20.03.2024	0	4	4	4	100	67

Понизили- 1
Подтвердили – 11
Повысили – 0

8 класс, физика. Всего выполняло 14 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
12.04.2024	3	2	5	4	79	64

Понизили- 5
Подтвердили – 8
Повысили –1

11 класс, история. Всего выполняло 5 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
12.03.2024	0	0	3	2	100	100

Понизили- 0

Подтвердили – 5

Повысили – 0

Успеваемость и качество по предметам ВПР

№	предмет	успеваемость	качество
2	Русский язык	100	87
3	Математика	100	87
4	Окружающий мир	100	100
5	История	100	72
6	География	100	80
7	Обществознание	95	63
8	Биология	81	37
9	Физика	79	64

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 51 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2023/24 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике, все выбрали Профильную и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Выбрали 12 учащихся- географию, 12 учащихся - информатику и 4 учащихся- обществознание.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы выпускникам 9 класса- 14 и выпускникам 11класса-5.

2.3.1. ЕГЭ

В 2023/24 году ЕГЭ сдавали 25 обучающихся по следующим предметам: русский язык (5 чел.), математика профильный уровень (5 чел.), обществознание (3 чел.), физику (1 чел.) и информатику (1 чел.) Лучшие результаты у Твороговой Виктории по русскому языку (100 баллов) и у Коробковой Аллы по русскому языку (89 баллов).

Таблица 14. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Сравнение баллов ЕГЭ за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год

предмет	Средний балл по школе 2022-2023 уч.г.	Средний балл по школе 2023-2024 уч.г.	Сравнение
Русский язык	70,5	74,4	+3,9
Математика (профиль)	59,5	75,2	+15,7
Обществознание	67,7	68,7	+1
Информатика	-	54	-
Физика	61	67	+4

Сводная таблица результатов ГИА-2024 в 11 классе в сравнении с НМР и РТ

предмет	Средний балл по школе	Средний балл НМР	Сравнение
Русский язык	74,4	63,9	5,1
Математика (профиль)	75,2	71,4	3,8
Обществознание	68,7	59,7	9
Физика	67	66,2	0,8
Информатика	54	55,1	1,1

Выводы: в 2023/24 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стала математика профильного уровня, ее сдавали 100 процентов выпускников и обществознание, его сдавали 60 процентов выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали достаточно хорошие результаты.

2.3.2. ОГЭ

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Русский язык

«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка	успеваемость %	качество %
6	3	5	0	4,1	100	64,2

Математика

«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка	успеваемость %	качество %
0	12	2	0	3,9	100	85,7

География

«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка	успеваемость %	качество %
6	4	2	0	4,33	100	83,3

Обществознание

«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка	успеваемость %	качество %
0	4	0	0	4	100	100

Информатика

«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка	успеваемость %	качество %
0	8	4	0	3,66	100	66,6

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО

- изучить результаты ГИА-2024;

- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

2. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;

- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В течение октября 2023 года в школе прошли олимпиады по следующим предметам: математике, физике, географии, экологии, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, технологии, ОБЖ, физической культуре, МХК, геологии, химии, праву, Истории Татарстана и татарского народа, информатике, экономике.

В них приняли участие учащиеся 4 – 11 классов (245 человеко-олимпиад) По физике, математике, астрономии, биологии и информатике олимпиады проходили через олимпиадный центр Сириус и систему ФИС ОКО.

Получены следующие результаты:

МХК

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. балл	Статус	Учитель
Борисов	Андрей	Алексеевич	5	31	140	участник	Мухаметшина О.А.
Долгов	Матвей	Леонидович	6	30	140	участник	Мухаметшина О.А.
Калинин	Тимофей	Олегович	6	41	140	участник	Мухаметшина О.А.
Макарова	Анастасия	Сергеевна	8	17	200	участник	Мухаметшина О.А.
Мельникова	Елена	Викторовна	6	34	140	участник	Мухаметшина О.А.
Мухаметова	Арина	Игоревна	5	20	140	участник	Мухаметшина О.А.
Оренбуров	Вадим	Николаевич	5	21	140	участник	Мухаметшина О.А.
Серенков	Андрей	Юрьевич	6	14	140	участник	Мухаметшина О.А.
Яковлев	Марк	Константинович	5	12	140	участник	Мухаметшина О.А.

Литература

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. балл	Статус	Учитель
Борисов	Андрей	Алексеевич	5	23	40	призер	Гришина Л.В.
Ислямов	Владислав	Борисович	5	21	40	призер	Гришина Л.В.
Оренбуров	Вадим	Николаевич	5	13	40	участник	Гришина Л.В.
Яковлев	Марк	Константинович	5	15	40	участник	Гришина Л.В.
Мельникова	Елена	Викторовна	6	30	40	призер	Павлова Л.В.
Чекмарёва	Арина	Владимировна	6	25	40	призер	Павлова Л.В.
Пивоварова	Кира	Сергеевна	7	22	40	призер	Чендарёва Н.Г.
Воркова	Юлия	Анатольевна	8	16	40	участник	Гришина Л.В.
Корнеева	Мирослава	Алексеевна	8	20	40	участник	Гришина Л.В.
Фоменцова	Эвелина	Владимировна	8	15	40	участник	Гришина Л.В.
Грызунова	Дарья	Андреевна	9	35	100	участник	Гришина Л.В.
Проскурня	Варвара	Сергеевна	9	60	100	призер	Гришина Л.В.
Фадеева	Анастасия	Игоревна	9	40	100	участник	Гришина Л.В.
Коробкова	Алла	Андреевна	11	73	100	призер	Павлова Л.В.
Творогова	Виктория	Алексеевна	11	72	100	призер	Павлова Л.В.

История

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. балл	Статус	Учитель
Борисов	Андрей	Алексеевич	5	62	100	призер	Калимуллина Ф.И.
Ислямов	Владислав	Борисович	5	62	100	призер	Калимуллина Ф.И.
Оренбуров	Вадим	Николаевич	5	36	100	участник	Калимуллина Ф.И.
Долгов	Матвей	Леонидович	6	44	100	участник	Калимуллина Ф.И.
Калинин	Тимофей	Олегович	6	43	100	участник	Калимуллина Ф.И.
Маринин	Никита	Александрович	6	41	100	участник	Калимуллина Ф.И.
Серенков	Андрей	Юрьевич	6	42	100	участник	Калимуллина Ф.И.
Пивоварова	Кира	Сергеевна	7	37	100	участник	Калимуллина Ф.И.

Замуриев	Руслан	Александрович	8	42	100	участник	Калимуллина Ф.И.
Фоменцова	Эвелина	Владимировна	8	53	100	призер	Калимуллина Ф.И.
Гришина	Екатерина	Николаевна	9	40	100	участник	Калимуллина Ф.И.
Серенков	Станислав	Юрьевич	9	46	100	участник	Калимуллина Ф.И.
Магарина	Кира	Николаевна	10	47	100	участник	Калимуллина Ф.И.

История Татарстана и татарского народа

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. балл	Статус	Учитель
Вахрушин	Степан	Сергеевич	9	34	124	участник	Калимуллина Ф.И.
Гришина	Екатерина	Николаевна	9	56	124	участник	Калимуллина Ф.И.
Грызунова	Дарья	Андреевна	9	48	124	участник	Калимуллина Ф.И.
Проскурня	Варвара	Сергеевна	9	30	124	участник	Калимуллина Ф.И.

Право

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. балл	Статус	Учитель
Воркова	Юлия	Анатолевна	8	34	85	участник	Калимуллина Ф.И.
Корнеева	Мирослава	Алексеевна	8	37	85	участник	Калимуллина Ф.И.
Пинина	Дарья	Ивановна	8	31	85	участник	Калимуллина Ф.И.
Фоменцова	Эвелина	Владимировна	8	39	85	участник	Калимуллина Ф.И.
Антипова	Светлана	Ивановна	9	34	85	участник	Калимуллина Ф.И.
Гришина	Екатерина	Николаевна	9	31	80	участник	Калимуллина Ф.И.
Фадеева	Анастасия	Игоревна	9	29	80	участник	Калимуллина Ф.И.
Шувалова	Вероника	Сергеевна	9	27	80	участник	Калимуллина Ф.И.
Борисова	Юлия	Анатолевна	9	32	80	участник	Калимуллина Ф.И.
Магарина	Кира	Николаевна	10	49	85	призер	Калимуллина Ф.И.
Коробкова	Алла	Андреевна	11	38	85	участник	Калимуллина Ф.И.
Творогова	Виктория	Алексеевна	11	41	85	участник	Калимуллина Ф.И.

Биология

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. балл	Статус	Учитель
Борисов	Андрей	Алексеевич	5	9	25	участник	Рустамова К.С.
Оренбуров	Вадим	Николаевич	5	7	25	участник	Рустамова К.С.
Яковлев	Марк	Константинович	5	4	25	участник	Рустамова К.С.
Долгов	Матвей	Леонидович	6	10	25	участник	Рустамова К.С.
Серенков	Андрей	Юрьевич	6	10	25	участник	Рустамова К.С.
Пивоварова	Кира	Сергеевна	7	12	30	участник	Рустамова К.С.
Пинина	Дарья	Ивановна	8	8	33	участник	Рустамова К.С.
Фоменцова	Эвелина	Владимировна	8	11	33	участник	Рустамова К.С.
Серенков	Станислав	Юрьевич	9	19	57	участник	Рустамова К.С.
Коробкова	Алла	Андреевна	11	17	71	участник	Рустамова К.С.
Творогова	Виктория	Алексеевна	11	31	71	участник	Рустамова К.С.

Химия

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. балл	Статус	Учитель
Корнеева	Мирослава	Алексеевна	8	6	50	участник	Тюкин А.А.
Пинина	Дарья	Ивановна	8	11	50	участник	Тюкин А.А.
Фоменцова	Эвелина	Владимировна	8	14	50	участник	Тюкин А.А.

Борисова	Юлия	Анатолевна	9	1	50	участник	Тюкин А.А.
Гришина	Екатерина	Николаевна	9	2	50	участник	Тюкин А.А.
Шувалова	Вероника	Сергеевна	9	4	50	участник	Тюкин А.А.
Магарина	Кира	Николаевна	10	8	50	участник	Тюкин А.А.
Галиуллин	Наиль	Ришатович	11	1	50	участник	Тюкин А.А.
Коробкова	Алла	Андреевна	11	1	50	участник	Тюкин А.А.
Творогова	Виктория	Алексеевна	11	11	50	участник	Тюкин А.А.
Архипов	Александр	Анатолевич	11	7	50	участник	Тюкин А.А.
Шинелёв	Никита	Алексеевич	11	5	50	участник	Тюкин А.А.

Физика

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. балл	Статус	Учитель
Архипов	Александр	Анатолевич	11	5	30	участник	Тюкин А.А.
Вахрушин	Степан	Сергеевич	9	9	30	участник	Тюкин А.А.
Кузьмин	Семён	Николаевич	9	3	30	участник	Тюкин А.А.
Серенков	Станислав	Юрьевич	9	2	30	участник	Тюкин А.А.
Замуриев	Руслан	Александрович	8	3	30	участник	Тюкин А.А.
Корнеева	Мирослава	Алексеевна	8	6	30	участник	Тюкин А.А.
Пинина	Дарья	Ивановна	8	9	30	участник	Тюкин А.А.
Калинин	Андрей	Олегович	7	24	30	победитель	Тюкин А.А.
Пивоварова	Кира	Сергеевна	7	24	30	победитель	Тюкин А.А.
Ягуткин	Савелий	Фёдорович	7	20	30	призер	Тюкин А.А.

Астрономия

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. балл	Статус	Учитель
Галиуллин	Наиль	Ришатович	11	21	100	участник	Тюкин А.А.
Коробкова	Алла	Андреевна	11	31	100	участник	Тюкин А.А.
Творогова	Виктория	Алексеевна	11	29	100	участник	Тюкин А.А.
Шинелев	Никита	Алексеевич	11	15	100	участник	Тюкин А.А.

Обществознание

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. балл	Статус	Учитель
Долгов	Матвей	Леонидович	6	33	80	участник	Калимуллина Ф.И.
Калинин	Тимофей	Олегович	6	31	80	участник	Калимуллина Ф.И.
Маринин	Никита	Александрович	6	42	80	призер	Калимуллина Ф.И.
Серенков	Андрей	Юрьевич	6	28	80	участник	Калимуллина Ф.И.
Чекмарёва	Арина	Владимировна	6	32	80	участник	Калимуллина Ф.И.
Корнеева	Мирослава	Алексеевна	8	58	90	призер	Калимуллина Ф.И.
Фоменцова	Эвелина	Владимировна	8	34	90	участник	Калимуллина Ф.И.
Антипова	Светлана	Ивановна	9	31	95	участник	Калимуллина Ф.И.
Грызунова	Дарья	Андреевна	9	41	95	участник	Калимуллина Ф.И.
Магарина	Кира	Николаевна	10	43	95	участник	Калимуллина Ф.И.
Творогова	Виктория	Алексеевна	11	52	100	призер	Калимуллина Ф.И.

Экономика

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. балл	Статус	Учитель
Антипова	Светлана	Ивановна	9	44	100	участник	Калимуллина Ф.И.
Калинин	Артём	Сергеевич	9	38	100	участник	Калимуллина Ф.И.
Кузьмин	Семён	Николаевич	9	48	100	участник	Калимуллина Ф.И.
Фадеева	Анастасия	Игоревна	9	38	100	участник	Калимуллина Ф.И.

Английский язык

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. балл	Статус	Учитель
Маринин	Егор	Александрович	4	0	0	участник	Пономаренко А.Н
Тюкин	Егор	Алексеевич	4	0	0	участник	Пономаренко А.Н
Борисов	Андрей	Алексеевич	5	0	0	участник	Ваняшина Т.М.
Ислямов	Владислав	Борисович	5	0	0	участник	Ваняшина Т.М.
Оренбуров	Вадим	Николаевич	5	0	0	участник	Ваняшина Т.М.
Яковлев	Марк	Константинович	5	0	0	участник	Ваняшина Т.М.
Кондратичева	Елена	Николаевна	6	0	0	участник	Ваняшина Т.М.
Маринин	Никита	Александрович	6	0	0	участник	Ваняшина Т.М.
Мельникова	Елена	Викторовна	6	0	0	участник	Ваняшина Т.М.
Калинин	Андрей	Олегович	7	0	0	участник	Чекмарева Н.Д.
Пивоварова	Кира	Сергеевна	7	0	0	участник	Чекмарева Н.Д.
Ягугкин	Савелий	Фёдорович	7	0	0	участник	Чекмарева Н.Д.
Корнеева	Мирослава	Алексеевна	8	0	0	участник	Ваняшина Т.М.
Пинина	Дарья	Ивановна	8	0	0	участник	Ваняшина Т.М.
Гришина	Екатерина	Николаевна	9	0	0	участник	Чекмарева Н.Д.
Грызунова	Дарья	Андреевна	9	0	0	участник	Чекмарева Н.Д.
Фадеева	Анастасия	Игоревна	9	0	0	участник	Чекмарева Н.Д.
Магарина	Кира	Николаевна	10	0	0	участник	Ваняшина Т.М.
Коробкова	Алла	Андреевна	11	0	0	участник	Чекмарева Н.Д.
Творогова	Виктория	Алексеевна	11	0	0	участник	Чекмарева Н.Д.

География

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. балл	Статус	Учитель
Борисов	Андрей	Алексеевич	5	24	37	призер	Ямзукова Л.В.
Ислямов	Владислав	Борисович	5	18	37	участник	Ямзукова Л.В.
Оренбуров	Вадим	Николаевич	5	10	37	участник	Ямзукова Л.В.
Яковлев	Марк	Константинович	5	16	37	участник	Ямзукова Л.В.
Галиуллин	Марсель	Ришатович	6	7	42	участник	Ямзукова Л.В.
Долгов	Матвей	Леонидович	6	28	42	призер	Ямзукова Л.В.
Серенков	Андрей	Юрьевич	6	11	42	участник	Ямзукова Л.В.
Мельникова	Елена	Викторовна	6	13	42	участник	Ямзукова Л.В.
Пивоварова	Кира	Сергеевна	7	25	45	призер	Ямзукова Л.В.
Павлов	Артём	Сергеевич	7	9	45	участник	Ямзукова Л.В.
Ямзуков	Егор	Олегович	8	23	61	участник	Ямзукова Л.В.
Пинина	Дарья	Ивановна	8	32	61	призер	Ямзукова Л.В.
Фоменцова	Эвелина	Владимировна	8	33	61	призер	Ямзукова Л.В.
Серенков	Станислав	Юрьевич	9	10	56	участник	Ямзукова Л.В.
Фадеева	Анастасия	Игоревна	9	20	56	участник	Ямзукова Л.В.
Коробкова	Алла	Андреевна	11	34	71	участник	Ямзукова Л.В.
Творогова	Виктория	Алексеевна	11	39	0	призер	Ямзукова Л.В.

Геология

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. балл	Статус	Учитель
Корнеева	Мирослава	Алексеевна	8	7	16	участник	Ямзукова Л.В.
Пинина	Дарья	Ивановна	8	7	16	участник	Ямзукова Л.В.
Фоменцова	Эвелина	Владимировна	8	2	16	участник	Ямзукова Л.В.
Гришина	Екатерина	Николаевна	9	7	18	участник	Ямзукова Л.В.
Борисова	Юлия	Анатольевна	9	8	18	участник	Ямзукова Л.В.
Творогова	Виктория	Алексеевна	11	6	18	участник	Ямзукова Л.В.

Физическая культура

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. балл	Статус	Учитель
Оренбуров	Вадим	Николаевич	5	25	100	участник	Багаев А.Н.
Яковлев	Марк	Константинович	5	26	100	участник	Багаев А.Н.
Серенков	Андрей	Юрьевич	6	33	100	участник	Багаев А.Н.
Калинин	Тимофей	Олегович	6	32	100	участник	Багаев А.Н.
Мельникова	Елена	Викторовна	6	35	100	участник	Багаев А.Н.
Васильев	Альберт	Финильевич	7	55	100	призер	Багаев А.Н.
Калинин	Андрей	Олегович	7	40	100	участник	Багаев А.Н.
Ягуткин	Савелий	Федорович	7	45	100	участник	Багаев А.Н.
Артемьев	Ефим	Алексеевич	9	46	100	участник	Багаев А.Н.
Шинелев	Кирилл	Алексеевич	9	40	100	участник	Багаев А.Н.
Калинин	Артем	Сергеевич	9	40	100	участник	Багаев А.Н.
Магарина	Кира	Николаевна	10	60	100	призер	Багаев А.Н.
Шинелев	Никита	Алексеевич	11	60	100	призер	Багаев А.Н.

Математика

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. балл	Статус	Учитель
Долгова	Серафима	Леонидовна	4	3	8	призер	Пономаренко А.Н.
Каюмов	Тимур	Маратович	4	1	8	участник	Пономаренко А.Н.
Раджабова	Ясмينا	Мансуровна	4	2	8	участник	Пономаренко А.Н.
Тюкин	Егор	Алексеевич	4	2	8	участник	Пономаренко А.Н.
Борисов	Андрей	Алексеевич	5	1	8	участник	Сафина А.Ю.
Оренбуров	Вадим	Николаевич	5	0	8	участник	Сафина А.Ю.
Яковлев	Марк	Константинович	5	1	8	участник	Сафина А.Ю.
Галиуллин	Марсель	Ришатович	6	2	8	участник	Смирнова О.А.
Долгов	Матвей	Леонидович	6	1	8	участник	Смирнова О.А.
Калинин	Тимофей	Олегович	6	1	8	участник	Смирнова О.А.
Калинин	Андрей	Олегович	7	0	8	участник	Смирнова О.А.
Пивоварова	Кира	Сергеевна	7	3	8	призер	Смирнова О.А.
Ягуткин	Савелий	Федорович	7	0	8	участник	Смирнова О.А.
Корнеева	Мирослава	Алексеевна	8	3	8	призер	Смирнова О.А.
Пинина	Дарья	Ивановна	8	2	8	участник	Смирнова О.А.
Синдрявкин	Егор	Сергеевич	8	3	8	призер	Смирнова О.А.
Фоменцова	Эвелина	Владимировна	8	4	8	призер	Смирнова О.А.
Ягуткин	Даниил	Ильич	8	1	8	участник	Смирнова О.А.
Ямзуков	Егор	Олегович	8	1	8	участник	Смирнова О.А.
Грызунова	Дарья	Андреевна	9	0	8	участник	Смирнова О.А.

Фадеева	Анастасия	Игоревна	9	0	8	участник	Смирнова О.А.
Шувалова	Вероника	Сергеевна	9	0	8	участник	Смирнова О.А.
Магарина	Кира	Николаевна	10	3	8	призер	Смирнова О.А.
Галиуллин	Наиль	Ришатович	11	1	8	участник	Смирнова О.А.

Русский язык

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. балл	Статус	Учитель
Долгова	Серафима	Леонидовна	4	11	35	участник	Пономаренко А.Н.
Каюмов	Тимур	Маратович	4	4	35	участник	Пономаренко А.Н.
Маринин	Егор	Александрович	4	25	35	призер	Пономаренко А.Н.
Раджабова	Ясмина	Мансуровна	4	15	35	участник	Пономаренко А.Н.
Тюкин	Егор	Алексеевич	4	26	35	призер	Пономаренко А.Н.
Борисов	Андрей	Алексеевич	5	15	37	участник	Гришина Л.В.
Ислямов	Владислав	Борисович	5	14	37	участник	Гришина Л.В.
Оренбуров	Вадим	Николаевич	5	12	37	участник	Гришина Л.В.
Яковлев	Марк	Константинович	5	10	37	участник	Гришина Л.В.
Долгов	Матвей	Леонидович	6	9	37	участник	Павлова Л.В.
Маринин	Никита	Александрович	6	14	37	участник	Павлова Л.В.
Пивоварова	Кира	Сергеевна	7	25	43	призер	Чендарёва Н.Г.
Воркова	Юлия	Анатолевна	8	16	43	участник	Гришина Л.В.
Замуриев	Руслан	Александрович	8	17	43	участник	Гришина Л.В.
Корнеева	Мирослава	Алексеевна	8	27	43	призер	Гришина Л.В.
Пинина	Дарья	Ивановна	8	29	43	призер	Гришина Л.В.
Фоменцова	Эвелина	Владимировна	8	18	43	участник	Гришина Л.В.
Антипова	Светлана	Ивановна	9	19	52	участник	Гришина Л.В.
Грызунова	Дарья	Андреевна	9	17	52	участник	Гришина Л.В.
Фадеева	Анастасия	Игоревна	9	18	52	участник	Гришина Л.В.
Коробкова	Алла	Андреевна	11	36	64	призер	Павлова Л.В.

ОБЖ

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. балл	Статус	Учитель
Ворков	Тимур	Анатолевич	4	24	50	участник	Пономаренко А.Н.
Каюмов	Тимур	Маратович	4	36	50	призер	Пономаренко А.Н.
Тюкин	Егор	Алексеевич	4	38	50	призер	Пономаренко А.Н.
Уколов	Артур	Александрович	3	26	50	призер	Калимуллина С.Н.
Тюкаева	Ева	Ивановна	3	20	50	участник	Калимуллина С.Н.
Оренбуров	Вадим	Николаевич	5	54	150	участник	Багаев А.Н.
Яковлев	Марк	Константинович	5	55	150	участник	Багаев А.Н.
Серенков	Андрей	Юрьевич	6	81	150	участник	Багаев А.Н.
Мельникова	Елена	Викторовна	6	78	150	участник	Багаев А.Н.
Калинин	Андрей	Олегович	7	85	150	участник	Багаев А.Н.
Ягуткин	Савелий	Федорович	7	78	150	участник	Багаев А.Н.
Серенков	Станислав	Юрьевич	9	105	150	победитель	Багаев А.Н.
Шинелев	Никита	Алексеевич	11	108	150	победитель	Багаев А.Н.

Экология

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. балл	Статус	Учитель
Борисов	Андрей	Алексеевич	5	2	10	участник	Рустамова К.С.
Ислямов	Владислав	Борисович	5	0	10	участник	Рустамова К.С.
Оренбуров	Вадим	Николаевич	5	2	10	участник	Рустамова К.С.
Яковлев	Марк	Константинович	5	2	10	участник	Рустамова К.С.
Галиуллин	Марсель	Ришатович	6	3	10	участник	Рустамова К.С.
Долгов	Матвей	Леонидович	6	2	10	участник	Рустамова К.С.
Пивоварова	Кира	Сергеевна	7	5	18	участник	Рустамова К.С.
Корнеева	Мирослава	Алексеевна	8	2	18	участник	Рустамова К.С.
Пинина	Дарья	Ивановна	8	9	18	призер	Рустамова К.С.
Фоменцова	Эвелина	Владимировна	8	10	18	призер	Рустамова К.С.
Коробкова	Алла	Андреевна	11	12	27	участник	Рустамова К.С.
Творогова	Виктория	Алексеевна	11	16	27	призер	Рустамова К.С.

Технология

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. балл	Статус	Учитель
Пивоварова	Кира	Сергеевна	7	45	60	призер	Павлова Л.В.
Чубурова	Дарья	Анатольевна	7	21	60	участник	Павлова Л.В.
Макарова	Анастасия	Сергеевна	8	25	60	участник	Павлова Л.В.
Пинина	Дарья	Ивановна	8	29	60	участник	Павлова Л.В.
Проскурня	Варвара	Сергеевна	9	28	60	участник	Павлова Л.В.
Кузьмин	Семен	Николаевич	9	22	60	участник	Павлова Л.В.
Артемьев	Ефим	Алексеевич	9	23	60	участник	Павлова Л.В.

Информатика

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Балл	Макс. балл	Статус	Учитель
Пивоварова	Кира	Сергеевна	7	15	500	участник	Тюкин А.А.
Замуриев	Руслан	Александрович	8	24	500	участник	Тюкин А.А.
Корнеева	Мирослава	Алексеевна	8	104	500	участник	Тюкин А.А.
Пинина	Дарья	Ивановна	8	96	500	участник	Тюкин А.А.
Кузьмин	Семен	Николаевич	9	50	500	участник	Тюкин А.А.
Серенков	Станислав	Юрьевич	9	50	500	участник	Тюкин А.А.
Галиуллин	Наиль	Ришатович	11	50	500	участник	Тюкин А.А.

2. Из победителей школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальном этапе олимпиад.

3. Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой деятельности. По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров увеличилось.

Выводы:

1. Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с положением о школьных олимпиадах.

2. Следует отметить, что в этом учебном году было изменено содержание олимпиадных заданий, которые стали требовать от участников нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.

Рекомендации.

1. Объявить благодарность учащимся и учителям школы, принимавшим активное участие в школьных олимпиадах.
2. Обсудить справку на заседаниях методических объединений школы.
3. Учителям-предметникам подготовить победителей школьных олимпиад к участию в районном туре.

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальном м туре предметных олимпиад по следующим предметам: экологии, физкультуре, русскому языку, истории, ОБЖ., технологии, математике, литературе, обществознанию. Всего в муниципальном туре олимпиад приняло участие 20 учащихся, что составляет 18,3% от общей численности учащихся МБОУ «Мамыковская СОШ». Результаты участия мы можем увидеть в следующей таблице:

№	Участник Ф.И.	класс	предмет	результат
1	Пивоварова Кира	7	Литература	Призёр
			Русский язык	Участник
			Математика	Участник
2	Коробкова Алла	11	Литература	Призёр
			Русский язык	Участник
3	Творогова Виктория	11	Литература	Победитель
			Обществознание	Участник
			Русский язык	Участник
			Экология	Участник
4	Серенков Станислав	9	ОБЖ	Участник
5	Фоменцова Эвелина	8	Экология	Участник
			Математика	Участник
			История	Призёр
6	Шинелев Никита	11	Физическая культура	Участник
			ОБЖ	Участник
7	Магарина Кира	10	Математика, физическая культура	Участник
8	Синдрявкин Егор	8	Математика	Участник
9	Корнеева Мирослава	7	Русский язык	Участник
			Математика	Участник
			Обществознание	Участник
10	Каюмов Тимур	4	ОБЖ	Участник
11	Уколов Артур	3	ОБЖ	Участник
12	Тюкин Егор	4	Русский язык	Участник
13	Маринин Егор	4	Русский язык	Призёр
14	Проскурня Варя	9	Литература	Участник
15	Пинина Даша	8	Экология	Участник
			Русский язык	Участник

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

	предмет	Класс	Преподаватель
--	---------	-------	---------------

1	русский язык (Маринин Егор)	4	Пономаренко А.Н.
2	Литература (Пивоварова Кира)	7	Чендарева Н.Г.
3	Литература (Творогова Виктория)	11	Павлова Л.В
4	Литература (Коробкова Алла)	11	Павлова Л.В..
5	История (Фоменцова Эвелина)	8	Калимуллина Ф.И.

Что составляет 25 % от общего числа учащихся, принимавших участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам не удовлетворительной, т.к. данное количество призеров не допустимо.

2. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места во втором туре олимпиадах, и их педагогам.

3. Уделить больше внимания, как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ района по этому направлению.

4. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад- повысить их олимпиадный уровень- до достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

5. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время,

6. Организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Рекомендации: Вести работу по подготовке к олимпиадам в течение всего года, на каждом уроке давать задания нестандартного типа и внепрограммного материала для расширения кругозора обучающихся и повышению мотивации к учению.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2023/24 учебном году – 18 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 13 (72,2%);
- средним специальным – 5 (27,8%).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 86,5 процента (45 работников), в том числе:

- I квалификационной категорией – 10 (55,5%);
- СЗД – 5 (27,7%).
- Менее 2х лет в занимаемой должности – 3 чел (16,8%)

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 3 человека (16,7%);
- 5–10 лет – 0 человек (0%);
- 10–20 лет – 1 человек (5,6%);
- свыше 20 лет – 14 человек (77,7%).

Из всех педагогических работников – 2 человека (11,1%) пенсионного возраста.

3.2. Методическая работа

В 2023/24 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение новых ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО». Были проведены тематические педагогические советы:

- «Построение воспитательной системы школы»;
- «Переход на новые ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО»;
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения учащихся».

В школе работали:

- пять методических объединений: учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель Чендарева Н.Г. учителей ЕМЦ (руководитель Смирнова О.А.) начального обучения (руководитель Калимуллина С.Н., учителей художественно-эстетического цикла (руководитель Павлова Л.В.) и ШМО классных руководителей (руководитель Гришина Л.В.)

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации – 7 (38,8%) учителей, краткосрочные курсы по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»-18 (100%). На данный момент получают высшее образование – 2 (11,1%), в том числе впервые – 2 человека.

Успешно прошли аттестационные испытания:

- на I квалификационную категорию – 2 человека;

На следующий учебный год изъявили желание аттестоваться 2 учителя.

В течение учебного года проведено 30 открытых уроков, 6 мастер-классов, муниципальный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе и советников директора по воспитанию.

Рекомендации:

1. Ямзуковой Л.В. заместителю директора по УР, составить план повышения квалификации педагогов на 2024/25 учебный год.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 48 процентов, что на 4 процента меньше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год.
4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 78 процентов, обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.
 - 5.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов. Выпускница 11 Творогова Виктория получила максимальные 100 баллов за экзамен по русскому языку.
6. Обучающиеся показали не очень хорошие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году. На муниципальном уровне 1 ученик стал победителем, 5 – призерами.
7. В 2023/24 учебном году свою профессиональную квалификацию подтвердили 2 педагога (11,1% от общего числа педагогических работников).

Рекомендации

1. Администрации школы:
 - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО,
 - 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.
 - 1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений.
 - 1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
2. Педагогам-предметникам:

- 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
- 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.
- 2.4. Разработать в срок до 01.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:
- для 1–4-х классов в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
 - для 5–9-х классов в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
 - для 10-11-х классов в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.
- 2.5. Актуализировать в срок до 01.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.
- 2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 2.7. Учителям ОБЖ и Технологии пройти курсы повышения квалификации в связи с изменениями в ФОП ООО и ФОП СОО.

ПЛАН ВШК на 2024-2025 учебный год

Тема контроля (преподавание предмета, работа учителя)	Причина контроля	Форма проверки	сроки
Контроль объективности выставления оценок по предметам вынесенным на ВПР	Не соответствие результатов ВПР и оценок, выставленных педагогами. Низкое качество по итогам промежуточной аттестации.	Срез знаний, посещение уроков	октябрь
Качество подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору	Низкое качество знаний по некоторым предметам по итогам ОГЭ	Срез знаний, посещение консультация, проведение ежемесячных пробных экзаменов	В течение года
Работа классного руководителя по профессиональному самоопределению учащихся выпускных классов	Не определенность учащихся с выбором предметов необходимых для поступления в учебные заведения	Посещение классных часов, классных родительских собраний, анкетирование учащихся	В течение года
Работа с одаренными и мотивированными детьми. Целевая подготовка к олимпиаде	Низкая результативность участия в олимпиадах	Мониторинг проведения занятий	В течение года
Индивидуальная работа классных руководителей, учителей предметников, администрации школы со слабомотивированными учащимися	Низкое качество обучения, отсутствие мотивации к учению	Беседа с родителями, индивидуальная работа с учащимися	В течение года

ПЛАН РАБОТЫ
Приоритетные направления работы школы
на 2024 - 2025 учебный год:
методическая тема: «Обновление методической работы как условие
повышение качества образования»»

Цель работы по единой методической теме школы: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников

Основные задачи по реализации темы:

1. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
2. Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
3. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
4. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

Основные направления деятельности:

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные	результат
1. Повышение квалификации				
Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Зам.директора по УР	Перспективный план курсовой переподготовки
2.	Составление заявок	В течение года	Зам.директора по УР	Повышение квалификации
2. Аттестация педагогических работников				
Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории.	сентябрь	Зам.директора по УР	Список аттестующихся
2.	Систематизация материалов к аттестации	сентябрь	Аттестующиеся учителя	портфолио
3.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	Зам.директора по УР	
4.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Зам.директора по УР	
5.	Проведение открытых	Согласно	Аттестуемые	Обобщение

	мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	графику	педагоги	педагогического опыта работы
3.Обобщение опыта работы				
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов				
1.	Подготовка материалов для участия в конкурсе «Учитель года»	С октября	Учителя-предметники Зам.директора по УР	Участие в конкурсе
2.	Изучение и обобщение опыта работы творчески работающих учителей	В течение года	Зам.директора по УР	Обобщение и распространение опыта
4.Внеурочная деятельность по предметам				
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся				
1.	Организация и проведение школьных олимпиад	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УР, учителя - предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
2.	Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад	В течение года	Зам.директора по УР, учителя - предметники	
3.	Составление заявок на участие в муниципальном этапе олимпиад	ноябрь	Зам.директора по УР	Определение участников районных олимпиад
5.Проведение открытых уроков				
Цель: повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов				
1.	Проведение открытых уроков и мастер-классов согласно графику	с октября	Учителя-предметники Зам.директора по УР	Обмен педагогическим опытом
6.Работа педагогических советов				
Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя ,его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.				
1.	Педагогический совет № 1 Тема: «Цели и задачи на 2024-2025 учебный год» Принятие планов по учебной и воспитательной работе на 2024-2025 учебный год.	август	Директор школы, зам. директора по УР и ВР	Нацеливание педколлектива на планомерную творческую работу
2.	Педагогический совет №2 1. Тема: «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности», подведение итогов 1 четверти	ноябрь	директор	Повышение проф. компетенции педагогов
3.	Педагогический совет.№3 Тема: Подведение итогов 2 четверти	январь	директор	Нацеливание педколлектива на планомерную

	Форма проведения: семинар - практикум с использованием групповой формы работы.			работу
4	Педагогический совет №4 Тема: «. Воспитание в современной школе: от программы к действиям» Форма проведения: круглый стол	март	директор, зам. директора ВР, советник директора по воспитательной работе	Практическое применение полученных знаний
5.	Педагогический совет № 5 Тема: Организация промежуточной аттестации учащихся в 2023-2024 учебном году.	апрель	директор	
6.	Педагогический совет №6 Тема: Заседание №1: «О переводе учащихся 1-8,10 классов. Заседание №2 «О допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов. Заседание №3 «Завершение государственной аттестации учащихся 9 и 11 классов и выдача аттестатов о среднем общем образовании»	Май-июнь	директор	
7	Педагогический совет №7 Тема: «Результаты ГИА», «Анализ учебно-воспитательной и методической работы школы за 2023-2024 учебный год.»	июль	директор	

Годовая циклограмма деятельности коллектива на 2024-2025 учебном году
Цель: Выстраивание системы организационных мероприятий

Подготовка школы к новому учебному году, август
<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение расстановки кадров 2. Уточнение контингента учащихся, издание приказа 3. Уточнение комплектования классов и утверждение их отделом образования 4. Утверждение образовательных программ, учебного плана, учебной нагрузки педагогических работников. Издание приказа. 5. Назначение классных руководителей, руководителей ШМО, заведующих кабинетами. Издание приказа 6. Проверка трудовых книжек 7. Подготовка тарификации педагогических кадров. Издание приказа 8. Проверка состояния и готовности школы к новому учебному году. Оформление актов допуска 9. Подготовка и проведение педагогического совета «Анализ работы педагогического коллектива школы в 2023-2024 учебном году, цель и задачи работы на 2024-2025 учебный год» 10. Распределение функциональных обязанностей среди членов администрации 11. Утверждение плана работы школы на новый учебный год 12. Экспертиза и утверждение рабочих программ учебных курсов, программ внеурочной деятельности, кружков. Заседаний ШМО. 13. Инструктаж по ТБ и АТЗ, охране труда, ведению школьной документации 14. Издание приказов на начало учебного года 15. Участие в конференции педагогических работников 16. Операция «Всеобуч»

Первое полугодие

сентябрь	Октябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. День знаний, День здоровья, Туристические походы 2. Тарификация работников школы 3. Сдача отчетов в управление образования 4. Инструктаж по ТБ 5. Утверждение рабочих программ учителей по предметам учебного плана 6. Анализ обеспеченности учебниками 7. Оформление книги приказов, алфавитной книги по вопросам организации учебного процесса, режима работы, обязанностей по функционалу 8. Организация питания 9. Родительские собрания в классах 10. Формирование органов ученического самоуправления. 11. Координирование работы классных руководителей 12. День здоровья 13. Организация дистанционного обучения 14. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 15. Комплектование групп и начало занятий учебных курсов, внеурочных и кружковых занятий. 16. Диагностика первых классов. 17. Административные совещания, заседание школьных методических объединений (согласно плану) 18. Операция «Всеобуч» 19. Согласование всех видов расписаний 20. Еженедельное собрание педагогического коллектива 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по преемственности «Начальное общего образование – основное общее образование, основное общее образование, - среднее общее образование, 2. Мониторинг качества знаний. 3. Контроль за ведением школьной документации 4. Праздник День учителя 5. День пожилых людей 6. Осенние праздники 7. Спортивные соревнования по плану спортивно-массовых мероприятий 8. Курсовая подготовка педагогов 9. Подготовка школы к зиме 10. Административные совещания, заседание школьных методических объединений (согласно плану) 11. Работа с аттестующимися педагогами. 12. Совещание по итогам первой четверти 13. Еженедельное совещание педагогического коллектива 14. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 15. Участие педагогов в работе районных МО, семинаров. 16. Повышение квалификации 17. Мониторинг выбора экзаменов в 9 и 11 классах для государственной итоговой аттестации 18. Работа профилактической комиссии
ноябрь	Декабрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Осенние каникулы Заседание педагогического совета 2. Анализ работы по итогам первой четверти 3. Работа с детьми, склонными к правонарушениям 4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 5. Контроль посещаемости учащихся. Классные родительские собрания 6. Сопровождение аттестации учителей 7. Административные совещания, заседание школьных методических объединений (согласно плану) 8. Работа профилактической комиссии 9. Заседание Управляющего Совета. 10. Повышение квалификации педагогов 11. Еженедельное совещание педагогического 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. 2. Сопровождение аттестации учителей. 3. Подведение итогов, выполнения планов, учебных программ за первое полугодие. 4. Подготовка отчетности за первое полугодие 5. Планирование зимних каникул 6. Новогодние мероприятия 7. График отпусков работников школы 8. Еженедельное собрание педагогического коллектива 9. Плановые проверки согласно графику ВШК. 10. Родительское собрание 9 и 11 кл. по нормативным документам по итоговой аттестации выпускников. 11. Работа профилактической комиссии 12. Административные совещания, заседание школьных методических объединений (согласно

<p>коллектива</p> <p>12. Мероприятия, посвященные Дню матери</p> <p>13. Участие педагогов в РМО</p>	<p>плану)</p> <p>13. Подведение итогов работы за полугодие, материальное стимулирование педагогов по итогам полугодия согласно Положению «О выплатах стимулирующего (премирования) характера работникам МБОУ "Мамыковская СОШ"»</p> <p>14. Участие педагогов в РМО</p> <p>15. Повышение квалификации (согласно графика)</p> <p>16. Мониторинг выбора экзаменов по выбору 9 и 11 классов для государственной итоговой аттестации, формирование базы данных выпускников.</p>
<p>Второе полугодие</p>	
<p>Январь</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Зимние каникулы</p> <p>2. Заседание педагогического совета</p> <p>3. Планирование расстановки педагогических кадров на новый учебный год.</p> <p>4. Планирование финансово-хозяйственной деятельности на календарный год.</p> <p>5. Повышение квалификации педагогов</p> <p>6. Ежемесячное собрание трудового коллектива.</p> <p>7. Административные совещания, заседание ШМО (согласно плану).</p> <p>8. Профилактический совет.</p> <p>9. Кустовой этап конкурса «Учитель года», "Классный руководитель года"</p>	<p>1. Общешкольный праздник «А ну-ка, мальчики!»</p> <p>2. Плановые проверки согласно графику ВШК</p> <p>3. Классные родительские собрания.</p> <p>4. Заседание Управляющего Совета школы.</p> <p>5. Административные совещания, ШМО (согласно плану)</p> <p>6. Курсовая подготовка педагогов</p> <p>7. Работа профилактической комиссии</p> <p>8. Еженедельное собрание педагогического коллектива</p> <p>9. Дополнительные каникулы для первоклассников</p> <p>10. Муниципальный этап конкурса «Учитель года», "Классный руководитель года"</p>
<p>Март</p>	<p>Апрель</p>
<p>1. Заседание педагогического совета</p> <p>2. Предварительное распределение учебной нагрузки.</p> <p>3. Собеседование с руководителями ШМО по учебному плану на новый учебный год</p> <p>4. Организация весенних каникул</p> <p>5. Родительские общешкольные собрания.</p> <p>6. Праздник мам, посвященный 8 марта</p> <p>7. Еженедельное собрание трудового коллектива</p> <p>8. Административные совещания, ШМО</p> <p>9. Заседание ШМО, ШМС</p> <p>10. Весенние каникулы</p> <p>11. Участие педагогов в РМО</p>	<p>1. Совещание по состоянию преподавания в выпускном 9классе.</p> <p>2. Педсовет Организация промежуточной аттестации учащихся в 2024-2025 учебном году</p> <p>3. Диагностика выпускников начальной школы.</p> <p>4. Отчет работы кружков, факультативов</p> <p>5. Родительское собрание по комплектованию первых классов.</p> <p>6. Утверждение плана летней занятости детей</p> <p>7. Формирование школьного фонда учебников</p> <p>8. Подготовка материалов по награждению работников школы.</p> <p>9. Курсовая подготовка педагогов</p> <p>10. Работы по благоустройству школьной территории</p> <p>10. Участие педагогов в РМО</p> <p>11. Мониторинг качества подготовки к выпускным экзаменам (9,11 классы)</p> <p>12. Самообследование школы по итогам года.</p>
<p>Май</p>	<p>Июнь</p>
<p>1. Итоговые педсоветы: анализ успеваемости, допуск к экзаменам, перевод</p> <p>2. Родительские собрания по итогам года.</p>	<p>1. Государственная итоговая аттестация выпускников</p> <p>2. Начало ремонтных работ</p> <p>3. Работа оздоровительного лагеря</p>

3. Совещание по предупреждению второгодничества. 4. Праздники: 5. Участие в поселковых мероприятиях, посвященных Дню Победы; 6. Последний звонок 7. Промежуточная аттестация 8. Планирование летней занятости работников 9. Планирование работы летнего оздоровительного лагеря. 10. Заседание Управляющего Совета. 11. Административные совещания, ШМО (согласно плану) 12. Работа профилактической комиссии 13. Подведение итогов работы за полугодие, год. Материальное стимулирование педагогов по итогам полугодия согласно Положению «О выплатах стимулирующего (премировании) характера работникам МБОУ "Мамыковская СОШ"	4. Организация летней практики 5. ШМО по анализу работы 6. Подготовка анализа методической, воспитательной работы школы 7. Сдача отчетности вышестоящим организациям 8. Оказание помощи в трудоустройстве учащихся 9. Анализ обеспеченности учащихся учебниками на новый учебный год 10. Выпускной вечер. 11. Оформление школьной и классной документации 12. Комплектование 10-х классов 13. Подведение итогов методической работы за год.
--	--

Работа коллектива школы по выполнению всеобуча

Система организации всеобуча в МБОУ «Мамыковская СОШ»

Цель: обеспечение доступности общего образования, соблюдение прав ребенка на доступное и качественное образование

Задачи:

1. обеспечение реализации прав детей, закрепленных Уставом школы, отслеживание выполнения ими обязанностей;
2. формирование системы мер, направленных на получение доступного, качественного, бесплатного общего образования;
3. организация учета детей, склонных к девиантному поведению, уклонению от учебы;
4. регулярный сбор, обработка информации по посещаемости детей, оперативное принятие мер
5. обеспечение безопасных условий образовательного и воспитательного процесса
6. организация работы с детьми с разными образовательными потребностями (обучение по адаптированным программам)
7. проведение операции «Всеобуч» по учету детей в селе.
8. организация контроля за организацией внеурочных занятий.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Август		
1. Операция «Всеобуч»: Перепись детей в селе выявление детей ОВЗ.	до 01.09	Директор школы, зам. дир по УР
2. Составление списков учащихся по классам. Утверждение комплектования школы	до 31.08.	Директор, кл. руководители
2. «Итоги работы школы в 2023-2024 учебном году и перспективы развития школы в новом учебном году»	июль	Директор, заместители директора.
Сентябрь		
1. Совещание кл. руководителей по явке уч-ся 3 сентября. Выявление причин отсутствия учеников	3 сентября	Директор Кл. руководители

2. Посещение семей уч-ся, не приступивших к учебе	2 – 7.09	Зам. по ВР, зам по УР
3. Составление ОО-1	сентябрь	Зам по УР, ВР, директор
4. Связь с социальными и правоохранительными органами по работе с неблагополучными семьями	в течение года	Кл. руководители
5. Сбор информации о трудоустройстве выпускников 2024г.	Первая Неделя	кл. руководители
6. Собеседование с библиотекарем школы об обеспеченности учебниками	первая-вторая недели	Библиотекарь, заместитель директора по УР
7. Комплектование кружков, секций, факультативных, элективных групп, групп для занятий внеурочной деятельностью	До 09.09	Зам. директора по ВР
8. Организация горячего питания	в течение года	директор кл. руководители
9. Утверждение всех видов расписаний	Начало сентября	Директор, заместитель директора по ВР и УР
10. Обновление информации в социальном паспорте школы	До 29 сентября	Кл. руководители
11. Проведение пед. анализа семей по выявлению социально-неадаптированных детей	сентябрь - октябрь	кл. руководители
12. Уточнение списков уч-ся, стоящих на внутришкольном учете	сентябрь-октябрь	Зам. по ВР
13. Формирование Профилактической комиссии школы	сентябрь	Зам. по ВР
14. Родительские собрания - классные собрания «Особенности содержания образования» (в соответствии с возрастными особенностями) - собрания родителей 1 класса «Адаптация ребенка к условиям обучения в ОУ» - собрание родителей 10 класса «Особенности обучения в старшей школе». - Собрание родителей 9и 11 классов «Подготовка к государственной итоговой аттестации»	сентябрь	Кл. руководители Директор школы, зам. дир по УР, зам дир по ВР.
15. Диагностика адаптации к изменившимся условиям 1, 5 кл.	В течение месяца	Психологи, кл. руководители, зам. дир по ВР
16. Контроль за движением учащихся. Оформление личных дел, алфавитной книги, книги приказов по учащимся	В теч. месяца	Зам. дир по УР., зам дир по ВР
18. Организация обучения детей ОВЗ: Согласование учебного плана, консультирование родителей, согласование расписаний занятий	В теч. месяца	Директор школы, зам. дир по УР, зам дир по ВР.
Октябрь		
1. Заседание Совета старшеклассников	Вторая половина октября	Педагог организатор, Зам. По ВР
2. Мониторинг выбора экзаменов для гос. итоговой аттестации учениками 9 класса.		Кл. руководители Ямзукова Л.В. зам. директора по УР
3. Диспансеризация учащихся	Вторая половина октября	Медсестра амбулатории Ткаченко В.В.
4. Индивидуальная работа с «трудными» уч-ся (посещаемость, изучение системы занятости и т.п.)	в течение года	Зам. по ВР, кл. руководители
5. Контроль и анализ посещаемости занятий	в течение	Зам. директора

внеурочной деятельности	года	По ВР
6.Контроль за организацией горячего питания	в течение года	Директор
7. Составление списков будущих первоклассников (подготовка к новому набору)	в течение года	Зам.дир по УР, кл.руководитель будущего 1 класса.
8. Административное совещание по предупреждению второгодничества	Конец четверти	Кл.руководители, зам дир по УВР
9.Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений: административные совещания Профилактический Совет	В течение месяца	Евлентьева С.В. зам по ВР, Ямзукова Л.В., зам. по УР
Ноябрь		
1. Контроль и анализ посещаемости внеурочных занятий Административное совещание «Организация внеурочной деятельности в среднем звене»	В течение месяца	Евлентьева С.В. зам по ВР
Общешкольное родительское собрание	ноябрь	Ваняшина Т.М. директор школы, Евлентьева С.В., заместитель директора по ВР
2. Индивидуальная работа с «трудными», анализ посещаемости уроков, осеннее обследование опекаемых.	В течение месяца	Евлентьева С.В. ЗДВР
3. Индивидуальные консультации с родителями учеников, имеющих трудности в освоении ООП.	В течение месяца	Классные руководители
4.Осенние каникулы	каникулы	Директор школы
Декабрь		
1.Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений: административные совещания Профилактический Совет Проверка ведения тетрадей Работа кл. рук.с родителями «трудных детей»	В течение месяца	Ямзукова Л.В. ЗДУР, Евлентьева С.В. ЗДВР
2.Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима:на уроках физической культуры, информатики и ИКТ, технологии, физики, химии.	В течение месяца	директор школы
3.Организация льготного питания 1-11кл.	В теч. месяца	Евлентьева С.В. ЗДВР
4.Родительское собрание Родительское собрание 9 и 11кл. по нормативным документам по итоговой аттестации выпускников.	декабрь	ЗДУР кл. руководители выпускных классов
5.Родительское собрание для родителей 5 класса «Итоги адаптационного периода к новым условиям пятиклассников»	декабрь	Директор, кл. руководитель
Январь		
1 Анализ работы по предпрофильной подготовке учащихся 9 класса		Ямзукова Л.В. зам. директора по УР, Евлентьева С.В. зам. Директора по ВР
2.Контроль за ходом подготовки обучающихся 9класса к экзаменам по выбору.	В течение четверти	Кл.руководители выпускных классов ,Ямзукова Л.В. зам. Дир. по УР, учителя предметники
3. Родительские собрания в классах	В течение четверти	Кл. руководители
4. Организация горячего питания 1-11кл.	В теч. месяца	Ваняшина Т.М. директор, Галиуллина Е.В. повар

Февраль		
1. Подготовка проекта учебного плана на 2024-2025		ШМО
2. Каникулы у первоклассников	Третья неделя	Директор
Март		
1. Психолого-педагогические консультации с родителями: будущих первоклассников уч-ся 4,9, классов	В течение месяца	Психологи ШМО «Доверие» Кл. руководители Администрация
2. Административные совещания «По предупреждению второгодничества неуспеваемости»	В течение месяца	Зам. дир по УР Кл. руководители
3. Изучение занятости обучающихся группы риска во внеклассной работе и в системе дополнительного образования	В течение месяца	Зам. Директора по ВР Евлентьева С.В.
4. Контроль за посещаемостью детей, склонных к уклонению от учебы	В течение месяца	Зам. Директора по ВР Евлентьева С.В.
5. Анализ сохранности учебников в школе	В течение месяца	Рябова Л.В., библиотекарь
6. Весенние каникулы		Директор школы
Апрель		
1. Контроль за комплектованием 1 класса	В течение месяца	зам. директора по УР
2. Назначение кл.руководителя и учителей предметников в 5 классе, мониторинговые исследования в 4 классе	В течение месяца	Ямзукова Л.В., Евлентьева С.В. зам. директора по УР, ВР
3. Мониторинг качества организации внеурочной работы	Вторая половина апреля	Евлентьева С.В., зам дир. по ВР.
4. Совещание по организации летней занятости учащихся, практики 3,4 5-8,10 кл.		Евлентьева С.В., зам дир. по ВР.
6. Проведение самообследования		Директор школы
Май		
1. Анализ работы по предупреждению детского травматизма, выполнение Программы по ПДД		Евлентьева С.В. зам дир. по ВР.
2. Родительские собрания в 5 классе. Педсовет о переводе 4 класса	Конец мая	Директор, зам. директора по УР, ВР, кл. руководители
3. Организованная сдача учебников в библиотеку.	Последняя неделя мая	Рябова Л.Д. зав. библиотекой
4. Весеннее обследование жилищно-материальных условий опекаемых		ЗДВР Евлентьева С.В., кл. руководители
5. Педагогические советы по итогам учебного года: по допуску к экзаменам по переводу учащихся	Конец мая	зам. директора по УР, директор
6. Контроль за движением учащихся. Оформление личных дел, алфавитной книги, книги приказов по учащимся	В теч. месяца	Директор Ваняшина Т.М., Ямзукова Л.В. зам. директора по УР

Июнь		
1. Организация работы с учащимися, не достигшими минимального уровня усвоения знаний по отдельным предметам	Первая половина июня	зам. директора по УР
2. Организация итоговой аттестации выпускников	В течении июня	зам. директора по УР
3. Организация летней практики, оздоровительной работы с учащимися	В течение июня	Евлентьева С.В. зам дир. по ВР.
4. Выдача документов выпускникам	Вторая половина июня	директор Кл. руководитель, Зам.директора по УР Яковлева Т.Г.
5. Комплектование 10 класса Индивидуальные консультации с родителями и учащимися 10 класса	До конца июня	Директор, ЗУВР, ЗДВР, классный руководитель

Администрацией школы будут посещаться уроки и внеклассные мероприятия в рабочем порядке и по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Внутришкольный контроль

№	Повестка дня	результат	Ответственные
Август			
1	Итоги летней занятости учащихся.	информация	Директор, заместители, библиотекарь, классные руководители 9 и 11 класса
2	Обеспеченность учебниками.	информация	
3	О режиме работы школы. График дежурства учителей, администрации, тех. персонала	График	
4	О распределении выпускников	информация	
5	Об организации школьного питания	информация	
Сентябрь			
1	Содержание планирования воспитательной работы в 1-11 классах	справка	зам.директора по ВР
2	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах и мастерских.	справка	директор
3	Тарификация	Тарификац. список	Зам по УР
4	Анкетирование педагогов по КПК	ЭО, присвоение УН	Зам по УР
Октябрь			
1	Об адаптации 1, 5 классов.	справка	Директор, ЗУВР
2	Итоги проверки классных электронных журналов.	информация	ЗУВР
3	Организация работы объединений дополнительного образования.	справка	ЗДВР
4	О проведении школьных олимпиад.	График	ЗУР
Ноябрь			
1	Итоги 1 четверти.	справка	ЗУР Ямзукова Л.В.
2	Анализ посещаемости занятий учащимися 1-11 классов.	справка	ЗДВР
3	Профилактика правонарушений и безнадзорности	информация	ЗДВР
Декабрь			
1	Работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике СПИДа.	справка	ЗДВР
2	О дежурстве по школе.	график дежурства	ЗДВР
3	Итоги проверки журналов в ЭО	справка	ЗУР Ямзукова Л.В.
4	Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	справка	ЗУР Ямзукова Л.В.
5	Итоги пробных ЕГЭ и ОГЭ	анализ	Учителя предметники, ЗУВР
Январь			
1	О работе с неблагополучными семьями.	справка	ЗДВР
2	Итоги 2 четверти.	справка	ЗУВР
3	Итоги анкетирования в 9 класса по профориентации.	информация	ЗДВР
4	Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников.	справка	директор
Февраль			
1	О подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.	справка	ЗУР Ямзукова Л.В.
2	О состоянии предметного преподавания русский язык, история	справка	ЗУР Ямзукова Л.В.
3	Итоги работы библиотеки по	Информация	Рябова Л.Д.

	пропаганде чтения.		
4	Итоги проведения месячника гражданско-патриотического воспитания.	справка	ЗДВР
Март			
1	Об учебном плане и предварительной нагрузке на новый учебный год.	Тарификационный список	ЗУР Ямзукова Л.В.
2	Итоги классно-обобщающего контроля в 9 классе	Справка	ЗДВР
3	Анализ выполнения плана работы с одаренными детьми.	Информация	Руководители ШМО, ЗУВР
4	Итоги 3 четверти.	Справка, анализ	ЗУР Ямзукова Л.В.
5	Итоги проверки уровня проведения учебных курсов и факультативных занятий.	справка	ЗДВР
6	О графике отпусков.	График	Калимуллина Ф.И.
Апрель			
1	О подготовке к летнему ремонту.	Информация	директор
2	Утверждение графика промежуточной аттестации	График	ЗУР Ямзукова Л.В.
3	Итоги контроля по самообразованию учителей	Информация	Руководители ШМО
5	Анализ спортивно-массовой работы в школе.	справка	ЗДВР
Май			
1	Об организации летнего труда и отдыха.	информация	ЗДВР
2	Итоги успеваемости учащихся за год.	Анализ	ЗУР Ямзукова Л.В.
3	Анализ работы классных руководителей	справка	ЗДВР
4	Итоги контроля выполнения программ за год.	Информация	ЗУР Ямзукова Л.В.
5	Итоги промежуточной аттестации	Справка	ЗУР Ямзукова Л.В.
6	О проведении последнего звонка.	информация	ЗДВР
7	Состояние электронных журналов 1-11 классов.	Анализ	ЗУР Ямзукова Л.В.

**План работы с учащимися, имеющими повышенный уровень
учебно-познавательной деятельности на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности.	сентябрь	зам. директора по УР, ВР руководители МО
2.	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	октябрь	психолог (по согласованию)
3.	Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.	ноябрь	психолог заместители по УР, ВР
4.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	в течение года	психолог, учителя-предметники
5.	Организация школьного этапа предметных олимпиад, формирование списков на участие в районных предметных олимпиадах.	Сентябрь- октябрь	зам. директора по УР Оргкомитет
6.	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.	ноябрь	зам. директора по УР руководители МО
7.	Выявление обучающихся, возможных претендентов на награждение медалями «За успехи в учении», аттестатами с отличием.	конец сентября	Зам. директора по УР, руководители МО
8.	Осуществление сравнительного анализа учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5»,определение направлений коррекционной работы.	по итогам четверти	зам. директора по УР руководители МО
9.	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через школьные и внешкольные кружки, секции.	в течение года	зам. директора по УР и ВР руководители МО
10.	Организация участия школьников в различных конкурсах	в течение года	Заместитель по УР руководители МО
11	Анализ работы со способными учащимися, перспективы в работе на 2024-2025 уч. год.	апрель	заместитель по УВР руководители МО

**План организационно-педагогических мероприятий по подготовке и проведению
государственной итоговой аттестации
выпускников 9 и 11 класса в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1.	Анализ ЕГЭ выпускников 2024 года	Педсовет	Июль	Руководители МО
2.	Составление планов по подготовке учащихся к ЕГЭ	Анализ предметных календарно-тематических планов	Сентябрь	Председатели ШМО
3.	Дополнительная предметная подготовка выпускников	Проведение индивидуально-групповых занятий по предметам в 9 и 11кл	В теч года	Администр. учителя – предметники
4.	Работа с личными делами выпускников	Проверка паспортов учащихся 9 и 11кл	Сентябрь	Классные руководители
5.	Составление и коррекция базы данных по выбору предметов	Анкетирование выпускников 9 и 11 кл	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Зам.директора по УР
6.	Знакомство с документами по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ	Информационное совещание	Октябрь	Зам.директора по УР
7.	Школьные методические объединения	Круглые столы, обсуждения процедуры проведения и подготовки к ЕГЭ	Октябрь - декабрь	Руководители МО
8.	Внутришкольный контроль подготовки к ГИА	Составление графика контроля и его реализация по предметным областям	В теч года	Администрация
9.	Посещение уроков	Контроль подготовки выпускников к ЕГЭ, ОГЭ	По графику зам дир	Администрация, руководители МО
10.	Предметный внутришкольный контроль знаний 9 и 11 кл обязательных предметов	Проведение тестирования (использование КИМов)	Сентябрь Декабрь Февраль	Зам.директора по УР руководители МО
11.	Предметный внутришкольный контроль знаний 9 и 11 кл предметов по выбору	Проведение тестирования (использование КИМов)	Декабрь Февраль	Зам.директора по УР
12.	Промежуточный мониторинг знаний 9и 11 кл	Анализ результатов тестирования	Декабрь Март	руководители МО
13.	Психологические тренинги с учащимися и учителями	Работа психолога по подготовке и участию в ГИА всех участников образовательного	один раз в четчерть	Психолог ШПМС "Доверие"

		процесса		
14.	«Психологическое сопровождение выпускников 9,11 кл» при подготовке к ГИА»	Реализация мероприятий	В теч года, по графику	Психолог ПШМС "Доверие"
15.	Подборка литературы с комплектами предметных тестовых заданий	Формирование предметных методических копилочек – папок с заданиями	В теч года	библиотекарь учителя –предметники
16.	Инструктаж учащихся по процедуре проведения ГИА	Информационная беседа с учащимися 9 класса	Декабрь	Зам.директора по УР
17.	Знакомство учащихся с бланками ГИА	Практические работы учащихся с раздаточным материалом (бланками) и презентациями на уроках	Один раз в месяц	Зам.директора по УР учителя выпускных классов
18.	Создание информационного школьного стенда по проведению и подготовке ОГЭ и ЕГЭ	Оформление информационного стенда «ОГЭ и ЕГЭ - как набрать необходимые баллы!?»	Декабрь	Зам.директора по УР
19.	Оформление информационных предметных стендов к экзаменам в учебных кабинетах	Подготовка информации на стендах в кабинетах	Декабрь-январь	Учителя-предметники
20.	Заседание родительского комитета по знакомству с процедурой проведения ОГЭ в 9 кл и ЕГЭ в 11 классе	Информационное заседание родительского комитета учащихся 9, 11 классов	Сентябрь Январь	классные руководители
21.	Родительское собрание по процедуре проведения ГИА	Инструктаж родителей выпускников	Март	Зам.директора по УР
22.	Педагогические советы	Допуск и выпуск	По графику	Зам.директора по УР
23.	Мониторинг результативности ГИА .	Анализ результатов экзаменов	Июль	Зам.директора по УР руководители МО

План деятельности ШУС (Школьное учесническое самоуправление) на 2024-2025учебный год

Цель: создание условий для включения обучающихся 5-11 классов в управление школьной жизнью с целью их успешной социализации и развития лидерских качеств.

Направление деятельности	Основные мероприятия	Сроки
Организационная	Выборы Советов классов, членов Школьного ученического самоуправления	сентябрь
	заседания ШУС	1 раз в четверть
Коллективные творческие дела	День пожилого человека	1 октября
	День учителя	5 октября
	Осенний бал	октябрь
	Концерт «День отца»	октябрь
	Концерт «День матери»	ноябрь
	«Зимний бал» для старшеклассников	26 декабря
	Новогодние праздники для начальной и средней школы	25-26 декабря
	Концерт «23 февраля»	февраль
	Смотр строя и песни	февраль
	Масленица	февраль - март
	Концерт «8 марта»	7 марта
	День земли	март
	День здоровья	апрель
	День космонавтики	апрель
	День Победы	май
	День семьи	май
	День Детства	май
Последний звонок	май	
День защины детей	1 июня	
Участие в конкурсах	Муниципальные, Республиканские	по плану УО
Информационная	Новости на сайте школы	Раз в неделю
	Оформление фотозоны, стенгазет, информационного стенда	по необходимости
	Выступления на линейках	1 раз в неделю
Контролирующая	Мониторинг участия классов в мероприятиях	1 раз в четверть и по итогам

		учебного года
	Контроль за организацией дежурства	ежедневно
	Контроль за соблюдением требований к внешнему виду учащихся	Рейды 1 раз в месяц в течение недели

План деятельности РДДМ «Движение Первых» на 2024 - 2025 учебный год

Целью РДДМ «Движение первых» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

СЕНТЯБРЬ		
Направление деятельности	Мероприятия	Участники
Организационная работа	Инфочасы «РДДМ: Что? Где? Когда?»	5-11 классы
	Оформление стенда РДДМ	Актившкола
	Семинар для классных руководителей <i>«Общероссийское общественно-государственное детско-молодёжное движение «Движение первых»</i>	Кл.рук 5-11 классов
	Формирование актива первичного отделения РДДМ	8 -11 классы
Личное развитие	1 сентября День Знаний- торжественная линейка, посвящённая началу учебного года	1 -11 классы
	1 сентября День Знаний-торжественная линейка, посвящённая началу учебного года	1-11 классы
Гражданская активность	Легкоатлетический кросс «Золотаяосень»	1-11 классы
Гражданская активность	4 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	
	Беседа « <i>Что такое терроризм?</i> »	1 -4 классы

	Единый урок « <i>Наши мир без терроризма</i> »	8 -11классы
	30 сентября Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательной организации	5 -11классы
Информационно-медийное	В течение года Презентация деятельности РДДМ на сайте школы	1 -11классы
Военно-патриотическое	8 сентября–День воинской славы России.	1 -11классы
Личнообразование	8 сентября - Международный день распространения грамотности	5-11классы
ОКТАБРЬ		
Организационная работа	Создание творческих групп для реализации проекта « <i>День учительского самоуправления</i> »	10 -11классы
	Создание школьного «Советов Первых»	10 -11классы
Личное развитие	5 октября-День учителя <i>Проект «День ученического самоуправления»</i>	
	День самоуправления	8 -11классы
	Выставка рисунков «Любимому учителю»	1 -11классы
	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя «Учителю с любовью»	1 -11классы
Информационно-медийное	Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций, посвященных Дню учителя	1 -11классы
	Заполнение социальных сетей первичного отделения	Актив школы
Гражданская активность	День пожилых людей: акция «Добро»	1 -11классы
Личное развитие	Конкурс школьных газет «Мой добрый учитель»	1-11классы
Гражданская активность	Проведение урока в рамках Дня гражданской обороны	5-11классы
	Всероссийские акции, посвященные Дню отца	1-11классы
	Старт муниципального этапа Всероссийского чемпионата «Медиацентры», в котором принимают участие первичные отделения	10-11классы
	Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми»	1-11классы
	Всероссийская акция, посвященная Дню бабушек и дедушек	1-11классы

Информационно-медийное	Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций, приуроченных ко Дню народного единства	7-11 классы
Гражданская активность	Организация и проведение субботника участниками первичногоотделения	5-11 классы
НОЯБРЬ		
Гражданская активность	День народного единства. Фестиваль «Дружба не знает границ»	1-4 классы
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, Вахта памяти	7-11 классы
	День начала Нюрнбергского процесса Видеоэкскурсия	10-11 класса
	День Государственного герба Российской Федерации	1-11 классы
Личностное развитие	День Материв России. Конкурс сочинений «Профессия–мама»	8-11 классы
ДЕКАБРЬ		
Гражданская активность	День неизвестного солдата Международный день инвалидов акция «Цветик-семицветик»	1-11 классы
Информационно-медийное	День добровольца(волонтера) в России. Акция «10000 добрых дел»	8-11 классы
Личностное развитие (творч.)	Международный день художника Акция «Я рисую МИР»	1-6 классы
Военно-патриотическое	День героев Отечества. Военно-спортивная эстафета	7-8 классы
Гражданская активность	День прав человека	5-11 классы
Гражданская активность	День Конституции РФ. Правовая игра «Человек и закон»	9-11 классы
Информационно-медийное	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Онлайн викторина «Символы РФ»	1-11 классы
ЯНВАРЬ		

Личностное развитие	Коллективные классные дела на зимних каникулах	1 -11классы
Информационно-медийное	Конкурс медиаторчества «Моя страница в соседях»	7-11классы
Гражданская активность	Акция памяти в парке, у памятника Неизвестному солдату.	1-11классы
	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»	8-11классы
	Всероссийская акция, посвященная Международному дню «Спасибо»	1-11классы
	Всероссийская акция «День первооткрывателя»	1-4 классы
Военно-патриотическое	Международная акция « Свеча памяти» 27января	6-11классы
ФЕВРАЛЬ		
Организационная работа	Сборактива:распределение поручений для организации и проведению месячника патриотического воспитания	1 -11классы
Гражданская активность	8февраля-ДеньРоссийскойнауки	1 -11классы
Военно-патриотическое	23 февраля - День защитника Отечества	
	Спортивно-игровая программа «Биатлон»	1-11классы
	Классные мероприятия, посвящённые Днюзащитника Отечества.	1-11классы
	Выставка рисунков «Есть такая профессия – родину защищать», посвященный Дню защитника Отечества	5 -9классы
	Акция «Армейский чемоданчик»	1 -11классы
Гражданская активность	Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка	1-11классы
МАРТ		
Личностное развитие (творч.)	Организация к празднованию международного женского дня. Концерт, акция, конкурсы	1-11классы
Гражданская активность	День воссоединения Крыма и России Акция «Мы вместе»	1-11классы
Гражданская активность	Единый день профориентации. Игра «Топ – 10 профессийбудущего»	1-11классы

Личностное развитие	Всемирный день театра. Конкурс постановок	1-11 классы
АПРЕЛЬ		
Личностное развитие	Всемирный день здоровья. Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом»	1-11 классы
Гражданская активность	День космонавтики.	1-11 классы
Гражданская активность	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Акция «Память!»	1-11 классы
Личностное развитие	Всемирный день земли. Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню Земли	1-11 классы
Информационно-медийное	День Российского парламентаризма Акция «Школа молодого избирателя»	8-11 классы
Военно-патриотическое	Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница»	1-11 классы
Гражданская активность	Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во Всероссийском проекте «ВызовПервых»	1-11 классы
МАЙ		
Гражданская активность	Праздник Весны и Труда, Час истории «Путешествие по реке времени», посвященный Дню весны и труда	1-11 классы
Военно-патриотическое	День Победы. Акция «Бессмертный полк», Акция «Окна Победы»	1-11 классы
Информационно – медийное	Международный день музеев «Виртуальная экскурсия»	1-11 классы
Гражданская активность	День детских общественных организаций в России	1-11 классы
	День славянской письменности и культуры. Круглый стол «Подвиг славянских Просветителей святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия»	1-11 классы
Информационно-медийное	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных 1 и 9 мая	1-11 классы

**План работы советника директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

1. Административная работа

№	Деятельность	Целевая категория	Сроки
1	Участие в административных совещаниях.	Администрация	В течении года
2	Участие в работе штаба по воспитательной работе	ШВР	В течении года
3	Работа с педагогическим коллективом	Педагогические работники	В течении года
4	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники директоров по воспитанию	В течении года
5	Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ	Участники образовательных отношений	В течении года
6	Участие в подготовке отчетов по воспитанию	Администрация	В течении года
7	Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий	Участники образовательных отношений	В течении года

2. Информационно-просветительская работа

№	Деятельность	Целевая категория	Сроки
---	--------------	-------------------	-------

1	Встречи с педагогами, родителями, обучающимися.	Участники образовательных отношений, родители обучающихся.	В течении года
2	Изучение и наполнение контента в социальной сети, сайте ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению контента.	Подписчики , пользователи сайта	В течении года
3	Участие в подготовке и проведении общешкольных родительских собраний, заседаний родительских комитетов. Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся.	Родители обучающихся	В течении года
4	Курирование реализации проекта «Орлята России».	Учащиеся 1-4 классов	В течении года

1. Педагогическая работа

№	Деятельность	Целевая категория	Сроки
1	Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Дети повышенного внимания	В течении года
2	Участие в работе школьного лагеря (тематических смен,	Участники образовательных	Согласно

	трудоустройства обучающихся и т.п.)	отношений	каникулярному плану
3	Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного спортивного клуба.	Участники образовательных отношений	В течении года
4	Организация работы школьного театра, волонтерского отряда, школьного медиацентра.	Участники образовательных отношений	В течении года
5	Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	учащиеся 1-11 классов, ШУС, волонтеры, школьный театр	В течении года
6	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО	Участники образовательных отношений	В течении года
7	Участие в организации и проведении Дней единых действий.	Участники образовательных отношений	В течении года